



Lielvārdes novada pašvaldība
JUMPRAVAS PAMATSKOLA

Ozolu iela 14, Jumprava, Lielvārdes novads, LV-5022, tālr. 65057622,26519988, e-pasts:
jumpravaspamatskola@lielvarde.lv,
reģ. Nr.4312903236, PVN reģ. Nr.90000024489

APSTIPRINU

Jumpravas pamatskolas direktore

_____ D. Kļava

2019. gada _____

SASKAŅOTS

Lielvārdes novada domes priekšsēdētāja

S. Ločmele _____

2019. gada _____

**JUMPRAVAS PAMATSKOLAS
ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2019.- 2021.
GADAM**

IEVADS

Jumpravas pamatskolas attīstības plāns izstrādāts saskaņā ar Izglītības likumu, Vispārējās izglītības likumu, Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020. gadam, Lielvārdes novada Izglītības attīstības programmā 2015.-2020. gadam plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem.

Attīstības plāna izstrādē izmantoti Jumpravas pamatskolas dati par pirmsskolas un pamatskolas izglītības programmām, mācību procesa īstenošanu, veiktajām investīcijām un īstenojamiem projektiem.

Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014.-2020. gadam (turpmāk – Pamatnostādnes) noteikts izglītības attīstības politikas virsmērķis - kvalitatīva un iekļaujoša izglītība personības attīstībai, cilvēku labklājībai un ilgtspējīgai valsts izaugsmei.

Noteikumos par valsts pirmsskolas attīstības vadlīnijām definētais mērķis-zinātkārs, radošs un dzīvespriecīgs bērns, kas dzīvo veselīgi, droši un aktīvi, patstāvīgi darbojas, ieinteresēti un ar prieku mācās, gūstot pieredzi par sevi, citiem, apkārtējo pasauli un savstarpējo mijiedarbību tajā.

Noteikumos par valsts pamatizglītības standartu noteikti šādi pamatizglītības programmu galvenie mērķi:

1. Nodrošināt izglītojamo ar sabiedriskajai un personiskajai dzīvei nepieciešamajām pamatzināšanām un pamatprasmēm;
2. Radīt pamatu izglītojamā turpmākajai izglītībai;
3. Veicināt izglītojamā harmonisku veidošanos un attīstību;
4. Sekmēt izglītojamā atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, vidi un valsti.

Jumpravas pamatskolas attīstības plāna mērķis ir atspoguļot ilgtermiņa aktivitātes, kas jāveic, lai nodrošinātu kvalitatīvu pirmsskolas un pamatskolas izglītības programmu īstenošanu, mūsdienu prasībām un izglītojamo vecumposmam atbilstošu materiālo bāzi, veicinātu izglītojamo vispusīgu attīstību, pašapziņas veidošanos, veicinātu izglītojamo zinātkāres un izziņas darbības attīstību.

SKOLAS VĪZIJA

Jumpravas pamatskola- mūsdienīga, konkurētspējīga izglītības iestāde, kurā tiek veicināta un atbalstīta katra pirmsskolas un pamatskolas audzēkņa sabiedriski un pilsoniski atbildīgas personības veidošanās, rosinot audzēkņus turpināt izglītoties visas dzīves garumā.

SKOLAS MISIJA

Skola kā pagasta izglītības un kultūras aktivitāšu centrs, kurā mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē ikvienam audzēknim pieejama kvalitatīva izglītība, tiek sniegta iespēja attīstīt individuālās spējas un talantus.

SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶIS

Nodrošināt kvalitatīvu izglītību, nodrošinot pēctecību no pirmsskolas līdz pamatzglītības ieguvei, veicināt harmoniskas personības veidošanos un attīstību, īstenojot valsts vispārējās pamatzglītības standartos un pirmsskolas izglītības vadlīnijās noteiktās prasības.

SKOLAS GALVENIE UZDEVUMI

1. Īstenot licencētās vispārējās, speciālās un interešu izglītības programmas, lai sniegtu daudzpusīgu un kvalitatīvu izglītību;
2. Atbilstoši pirmsskolas un pamatzglītības jaunajam saturam un izglītojamo vajadzībām, izmantot mūsdienīgas mācību metodes un formas;
3. Sadarbojoties izglītojamo vecākiem (personām, kas realizē aizgādību), pedagogiem atbalsta personālam un skolēnu pašpārvaldei, samazināt neattaisnotus stundu kavējumus un nodrošināt izglītības ieguvu visiem izglītojamajiem;
4. Nodrošināt izglītojamos ar prasmēm un zināšanām, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai, sociālajai integrācijai un izglītības turpināšanai;
5. Veicināt izglītojamo prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītām personībām, kas piekopj veselīgu dzīvesveidu;
6. Racionāli izmantot finanšu resursus un pilnveidot materiālo bāzi;
7. Turpināt pedagogu profesionālo pilnveidi, veicināt savstarpēju sadarbību un motivāciju, lai kvalitatīvi realizētu mācību procesu.

VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

Jumpravas pamatskola izveidota 2018. gada 1. augustā apvienojot Jumpravas vidusskolu ar Lielvārdes novada pašvaldības Vispārējo pirmsskolas izglītības iestādi „Zvaniņš”.

Skolas juridiskā adrese ir Ozolu iela 14, Jumprava, Jumpravas pagasts, Lielvārdes novads, LV–5022.

Izglītības programmas tiek īstenotas divās struktūrvienībās:

1. Ozolu ielā 14, Jumpravā, Jumpravas pagastā, Lielvārdes novadā, LV–5022;
2. Skolas ielā 4, Jumpravā, Jumpravas pagastā, Lielvārdes novadā, LV–5022.

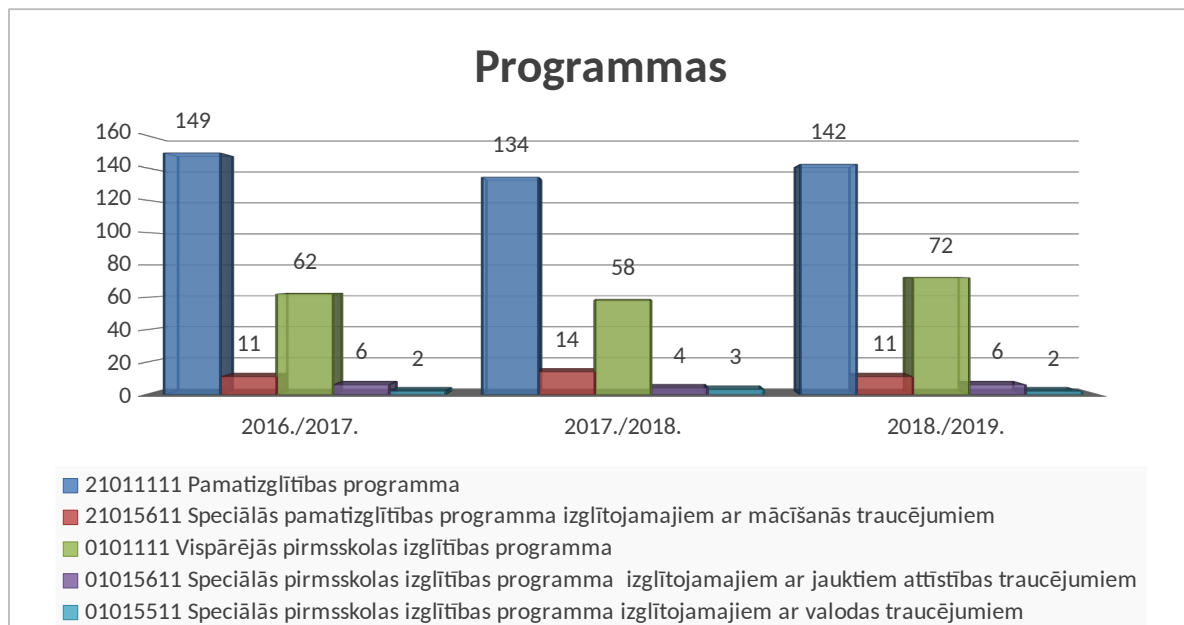
Izglītības programmu apguve notiek latviešu valodā.

Skola īsteno 5 licencētas programmas.

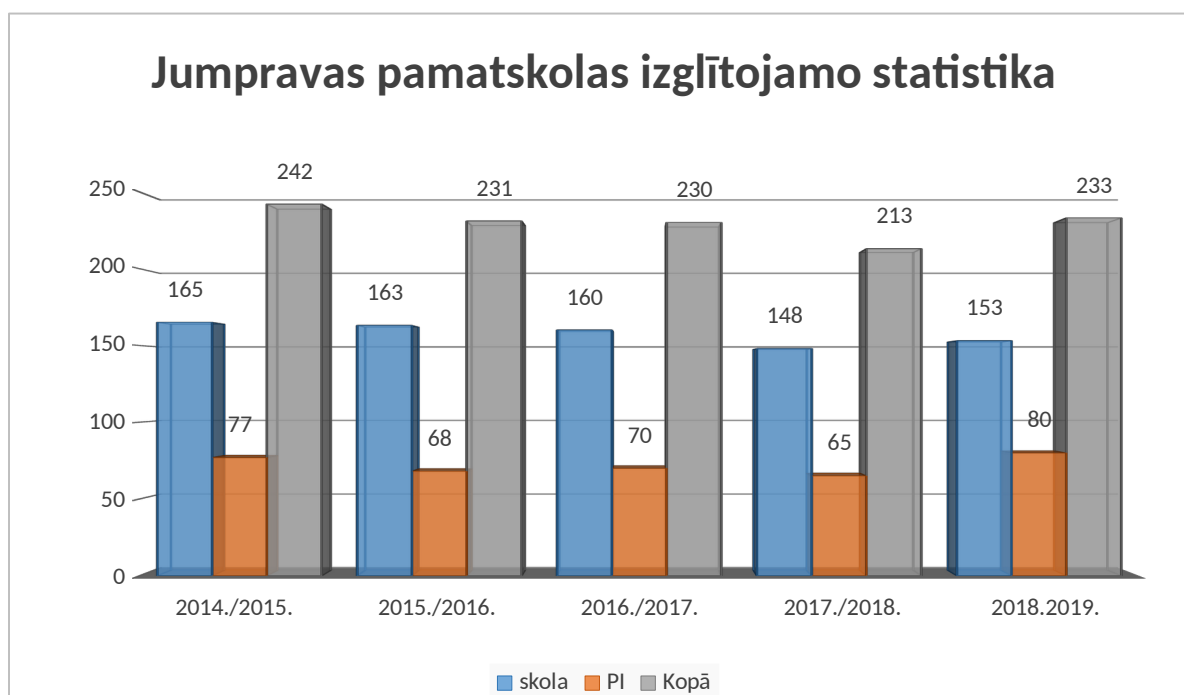
Informācija par skolā īstenotajām mācību programmām

Nr.	Izglītības programmas kods	Izglītības programmas nosaukums	Licencēšanas datums	Derīguma termiņš
1.	01011111	Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	31.07.2018	
2.	01015511	<u>Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem</u>	31.07.2018	
3.	<u>01015611</u>	<u>Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar</u>	31.07.2018	

		<u>jauktiem attīstības traucējumiem</u>		
4.	<u>21011111</u>	<u>Pamatizglītības programma</u>	31.07.2018	04.12.2020
5.	<u>21015611</u>	<u>Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem</u>	31.07.2018	04.12.2020



2018./2019. mācību gadā skolā ir 233 izglītojamie, no tiem 80 pēc pirmsskolas izglītības programmām izglītojamie.

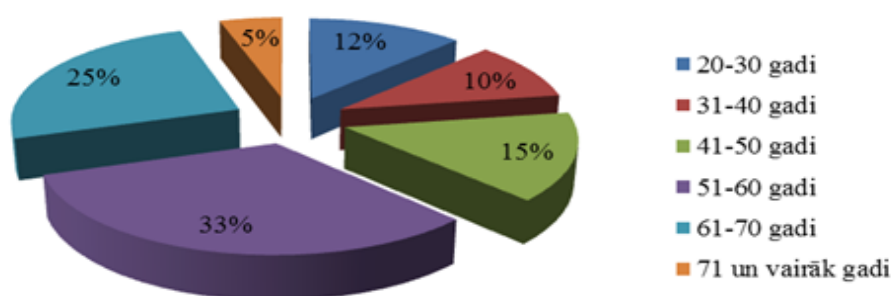


2018./2019. mācību gadā skolā tiek īstenotas 14 interešu izglītības programmas, kuras apgūst 108 skolēni.

Skolas vadību nodrošina direktors, divi direktora vietnieki izglītības jautājumos, viens direktora vietnieks audzināšanas jautājumos, viens direktora vietnieks saimniecības jautājumos.

Skolā un pirmsskolā strādā 40 pedagoģiskie darbinieki, kuru izglītība atbilst Latvijas Republikas normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Skolotāji regulāri pilnveido savu izglītību

3.attēls Pedagogu iedalījums pēc vecuma, procentos



Skolā strādā atbalsta personāls- logopēdi, speciālais pedagogs, psihologs, sociālais pedagogs, skolotāju palīgi un medicīnas māsa.

Esošās situācijas analīze

Stiprās puses	Vajās puses
<ul style="list-style-type: none"> • Īstenojamās izglītības programmas ir licencētas; • pirmsskola un skola piedāvā apgūt speciālās izglītības programmas; • pieejams plašs interešu izglītības pulciņu piedāvājums; • pirmsskolā darbojas intelektuālo spēju bibliotēka; • aktīva darbība Ekoskolu, Veselību veicinošu skolu, Skolas piena, Skolas augļa, Skolas somas programmās; • iesaistīšanās projektā „Sporto visa klase” • ar izglītojamajiem strādā un ir 	<ul style="list-style-type: none"> • Daļa iekštelpu morāli novecojušas, nepieciešams remonts; • nepietiekami labiekārtota skolas apkārtnē- nav nobruģētas taciņas, nav nožogots kanāls, dīķis; • novecojusi IT tehnika, aprīkojums ķīmijas, fizikas un informātikas kabinetos, daļa virtuves iekārtu; • nepietiekami līdzekļi pedagogu tālākizglītībai; • nav atpūtas telpas skolēniem; • daudzi pedagogi pirmspensijas un

<p>pieejami atbalsta speciālisti- logopēds, psihologs, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs;’</p> <ul style="list-style-type: none"> • ēdināšana 5-6 gadīgajiem izglītojamajiem apmaksāta daļēji, 1.-9. klases izglītojamajiem- pilnībā; • Daļēji apmaksāts transports mācību ekskursijām; • Neliels skolēnu skaits grupā, klasē- individuāla pieeja katram bērnam; • Pagasta bibliotēka skolas telpās- pieejama visiem skolēniem un pedagogiem; • Iesaistīšanās novada piedāvāto ES projektu realizācijā. 	<p>pensijas vecumā. Nākotnē paredzams pedagogu trūkums;</p> <ul style="list-style-type: none"> • jāuzlabo komunikācija starp izglītojamo vecākiem un skolu.
Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • Ieviest ELIIS sistēmu pirmsskolas grupās; • Pilnveidot pirmsskolas un sākumskolas sadarbību, veicinot pēctecību un informācijas apmaiņu; • jāmeklē iespējas kā skolai piesaistīt jaunus, zinošus, aktīvus pedagogus; • uzlabojot pirmsskolas un skolas fizisko vidi, pieaugs vecāku apmierinātība; • gaitenā izvietojot brīvā laika pavadīšanai noderīgu inventāru un aprīkojumu, skolas vide kļūtu mājīgāka un darbīgāka; • izveidot un licencēt programmu ar valodas novirzienu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Var tikt mainīta likumdošana, kas negatīvi ietekmēs iestādes darbu (var tikt izvirzītas jaunas prasības, samazināts finansējums u.tml.); • Pedagogu pārslodzes dēļ, var netikt pilnībā realizēti projekti iestādes attīstībai; <p>Var samazināties izglītojamo skaits, jo daļa vecāku saviem bērniem izvēlas skolu, kurā ir vidusskolas posms</p>

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2018./2019. –
2020./2021. MĀCĪBU GADAM**

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ- MĀCĪBU SATURS

Prioritāte - Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas izziņāšana un sagatavošanās tās ieviešanai.

Mērķis - Sekmēt sadarbības un līdzdalības caurviju prasmes attīstību pirmsskolas un vispārējās pamatizglītības mācību satura iepazīšanai un īstenošanai atbilstoši valstī noteiktajam laika grafikam.

2018./2019. mācību gads	2019./2020. mācību gads	2020./2021. mācību gads
1. Kompetencēs balstīta pamatizglītības satura ieviešana		
2. Pedagogu, metodisko komisiju iesaiste jaunā mācību satura apspriešanā. 3. Integrētā mācību satura procesa būtības padziļināta iepazīšana.	2. Hospitēt mācību stundas ar mērķi analizēt un pilnveidot integrētā mācību satura stundas. 3. Ar 01.09.2020. uzsākt kompetencēs balstītu izglītības programmu īstenošanu pirmsskolā.	2. Pilnveidot mācību priekšmetu programmas un saturu atbilstoši jaunajam pamatizglītības standartam. 3. Ar 01.09.2020. uzsākt kompetencēs balstītu izglītības programmu īstenošanu 1., 4., 7. klasēs.

Sasniedzamais rezultāts

- Mācību process notiek saskaņā ar Izglītības mūsdienīgai lietpratībai mācību satura un pieejas ieviešanas plānu valstī;
- skolas pedagogi sniedz kvalitatīvu atbalstu mācībās izglītojamajiem;
- skolotāji ir iepazinušies ar izglītības valsts standarta būtību un izmaiņām;
- mācību programmās aktualizētas nepieciešamās izmaiņas;
- mācību saturs veidots fokusējoties uz būtiskāko izglītojamajiem.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ- MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

Prioritāte - Mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes paaugstināšana.

Mērķis - Ar pedagogu savstarpējo sadarbību un komandas darbu, veicināt izglītojamo zināšanu apguvi.

2018./2019. mācību gads	2019./2020. mācību gads	2020./2021. mācību gads
1. Mācību metožu un metodisko paņēmienu dažādošana, sadarbības veicināšana starp pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem. 2. Nodrošināt pārmaiņām atbilstošu pedagogu	1. Integrētā mācību satura stundu plānošana, realizācija, analīze. 2. Organizēt un vadīt atklātās nodarbības, stundas, pilnveidot komandas darbu. 3. Labās prakses piemēri pirmsskolā un skolā.	1. Pilnveidot mācību satura pēctecības nodrošinājumu pirmsskola – sākumskola - pamatskola. 2. Pilnveidot mācību darbu, metodes, mācību materiālus balstoties uz kompetenču pieeju mācību saturā.

profesionālo pilnveidi. 3. Vērtēšanas sistēmas pilnveide.		3. Izglītojamo iesaistīšana sasniedzamā rezultāta noskaidrošanā, mērķtiecīgas atgriezeniskās saites sniegšana izglītojamajiem.
--	--	--

Sasniedzamais rezultāts

- Uzsākta integrētā mācību satura stundu ieviešana;
- Uzlabojušās pedagogu sadarbības prasmes mācību procesa plānošanā, īstenošanā, analīzē;
- Pedagogi zina, prot un izmanto daudzveidīgas integrētā mācību satura stundu veidošanas un sadarbības organizēšanas modeļus;
- Vērtēšanas sistēma ir skaidra un izprotama gan skolēniem, gan vecākiem, gan pedagogiem.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ- IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

Prioritāte – Izglītojamo individuālie sasniegumi, ko sekmē nodarbības, mācību stundas un interešu izglītība.

Mērķis – Pilnveidot izglītojamo prasmi izvirzīt sev mērķi, atbildīgi izvērtēt rezultātu.

2018./2019. mācību gads	2019./2020. mācību gads	2020./2021. mācību gads
1. Veikt pedagogu un vecāku aptaujas, to rezultātu analīzi par mācīšanu, mācīšanos, vērtēšanu.	1. Veikt izglītojamo aptauju, tās rezultātu analīzi par vērtēšanu un pašvērtējumu. 2. Pilnveidot izglītojamo pašvērtējuma prasmes. 3. Analizēt izglītojamo sasniegumus mācību darbā, analizēt stiprās puses, noteikt nepieciešamos atbalsta pasākumus.	1. Izglītojamo mācīšanās prasmju pilnveidošana un pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana. 2. Noteikt turpmākos uzdevumus vērtēšanas un pašvērtējuma jomā. 3. Motivēt skolēnus uzlabot mācību sasniegumus atbilstoši viņu spējām.

Sasniedzamais rezultāts

- Izglītojamie prot veikt un veic adekvātu pašvērtējumu, prot izvirzīt un izvirza uzdevumus turpmākajam darbam.
- Uzlabojas izglītojamo mācību darba rezultāti, pārbaudes un diagnosticējošajos darbos ir pozitīva dinamika.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ- ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

Prioritāte – Sekmēt karjeras izglītībai vajadzīgo prasmju attīstību veiksmīgam praktiskam pielietojumam

Mērķis – Veicināt ikviena izglītojamā individuālo izaugsmi un virzīt uz turpmāko izglītību.

2018./2019. mācību gads	2019./2020. mācību gads	2020./2021. mācību gads
<p>1. Nodrošināt atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>2. Pilnveidot darbu talantīgajiem izglītojamajiem.</p> <p>3. Turpināt darboties Eiropas Sociālā fonda (ESF) atbalstītajā projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.</p>	<p>1. Nodrošināt atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>2. Pilnveidot sadarbības formas ar vecākiem un citām institūcijām.</p> <p>3. Pilnveidot darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem.</p> <p>4. Turpināt darboties Eiropas Sociālā fonda (ESF) atbalstītajā projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.</p>	<p>1. Nodrošināt atbalstu izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.</p> <p>2. Organizēt karjeras konsultācijas skolā.</p> <p>3. Pilnveidot darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem.</p>

Sagaidāmais rezultāts

- Klašu audzinātāji un pārējie pedagogi iesaistīti karjeras izglītības pasākumos un projektos.
- Pasākumu plānošanas un realizēšanas iniciatīvu uzņemas izglītojamie.
- Skolas administrācija atbalsta izglītojamo aktivitātes.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ- VIDE

Prioritāte – Attīstīt mūsdienīgu mācību vidi, veidot pozitīvu skolas tēlu.

Mērķis – Uzlabot un sakārtot skolas fizisko vidi, veidot pozitīvu iekšējo mikroklīmatu.

2018./2019. mācību gads	2019./2020. mācību gads	2020./2021. mācību gads
1. Mācību telpu vides modernizācija, skolas un pirmsskolas teritorijas labiekārtošana, labvēlīgas sociālemocionālās vides pilnveide		
<p>2. Atjaunot mācību procesa nodrošināšanai izmantojamās tehnoloģijas.</p> <p>3. Skolas ēkā ierīkot automātisko UGD sistēmu.</p>	<p>1. 2. Organizēt preventīvus pasākumus izglītojamo disciplīnas pārkāpumu novēršanai.</p> <p>3. Nomainīt gaismas</p>	<p>2. Organizēt skolas 45 gadu svinības un absolventu salidojumu.</p> <p>3. Veidot pozitīvu skolas tēlu.</p> <p>4. Veikt skolas un pirmsskolas grupu iekštelpu kosmētisko</p>

	ķermeņus mācību kabinetos. 4. Veikt skolas un pirmsskolas grupu iekštelpu kosmētisko remontu. 5. Ierīkot „Zaļās klases” pirmsskolā un skolā. 2.	remontu. 5. Nobruģēt skolas iekšpagalma taciņas. 6. Iegādāties jaunu mikroautobusu 7. Sakārtot skolas „kanāla” apmales
--	--	---

Sagaidāmais rezultāts

- Skolai ir izveidots pozitīvs tēls;
- Skolā valda pozitīvas, cieņpilnas uz izaugsmi balstītas attiecības;
- Pedagoģi dalās pieredzē, prezentē skolu.
- Skolas fiziskā vide atbilst mūsdienīga mācību procesa vajadzībām.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ- RESURSI

Prioritāte- Finanšu resursu optimāla izmantošana mācību vides labiekārtošanai. Personāla iesaiste.

Mērķis- Mācību vides sakārtošana kvalitatīvam, mūsdienīgam mācību procesam.

2018./2019. mācību gads	2019./2020. mācību gads	2020./2021. mācību gads
1. Regulāri atjaunot un papildināt materiāli tehnisko bāzi atbilstoši kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanai.		
2. Pabeigt projektēšanas darbus skolas virtuves telpu remontam. 3. Skolas telpās ierīkot automātisko UGD sistēmu.	2. Veicināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidošanos, gatavojoties kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanai.	2. Veicināt pedagogu sadarbību jaunā pamatizglītības standarta ieviešanā.

Sagaidāmais rezultāts

- Skolas personāls pozitīvi vērtē skolas vidi un ir ieinteresēts skolas attīstībā;
- Skolas vide ir mūsdienīga, moderni aprīkota, droša, estētiska.

ATTĪSTĪBAS PLĀNS JOMĀ- IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

Prioritāte- Visu ieinteresēto pušu iesaistīšana skolas attīstības plānošanā un pašnovērtēšanā.

Mērķis- Skolas darbību reglamentējošo dokumentu sakārtošana atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

2018./2019. mācību gads	2019./2020. mācību gads	2020./2021. mācību gads
<p>1.Sagatavot apstiprināšanai skolas attīstības plānu 2018.-2021. gadam</p> <p>2.Uzlabot iestādes administrācijas pienākumu un atbildības sadales kārtību.</p> <p>3. Sniegt metodisku atbalstu pedagogiem, uzsākot kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanu.</p>	<p>1.Sagatavot neieciešamo dokumentāciju skolas akreditācijai.</p> <p>2. Organizēt un vadīt kompetenču pieejā balstīta mācību satura ieviešanu.</p> <p>3.Veikt kvalitatīvu skolas darba analīzi.</p> <p>4. Nodrošināt iestādi ar izglītības procesa realizācijai nepieciešamajiem pedagogiem.</p>	<p>1.Veicināt pedagogu iesaistīšanos izglītības iestādes attīstības plāna izstrādē turpmākajiem trīs gadiem.</p> <p>2.Pilnveidot pašnovērtējuma sistēmu.</p>

Sagaidāmais rezultāts

- Apstiprināts skolas attīstības plāns 2018.-2021. gadam;
- Veiksmīgi izieta skolas akreditācija;
- Attīstīta demokrātiska lēmumu pieņemšanas kultūra;
- Uzlabojusies skolas iekšējās un ārējās komunikācijas kultūra.