



Lielvārdes novada pašvaldība  
**JUMPRAVAS PAMATSKOLA**

Ozolu iela 14, Jumprava, Lielvārdes novads, LV-5022, tālr. 65057622, 26698126,  
e-pasts: jumpravaspamatskola@lielvarde.lv, reģ. Nr. 4312903236, PVN reģ. Nr. 90000024489

---



APSTIPRINU

Jumpravas pamatskolas direktore

*Druņģe* D. Kļava

2020. gada 3. septembrī

**JUMPRAVAS PAMATSKOLAS AUDZINĀŠANAS  
DARBA PROGRAMMA 2020. – 2023.GADAM**

## Satura rādītājs

Ievads.....	3
1. Audzināšanas darba mērķi.....	4
2. Audzināšanas darba principi.....	6
3. Audzināšanas darba uzdevumi.....	6
3.1.Sākumskolas posmā.....	6
3.2.Pamatskolas posmā.....	7
4. Audzināšanas darba īstenošanas prioritātes .....	8
5. Atbalsts klases audzinātājiem un pedagogiem.....	10
6. Audzināšanas darba formas un metodes.....	10
7. Plānojamie audzināšanas rezultāti līdz 2023. Gadam.....	11
8. Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi.....	12
9. Klases audzinātāja darba dokumenti.....	13
10. Klases audzinātāja darba programma.....	13
11. Sadarbība ar ģimeni.....	14
12. Plānojamais skolas – ģimenes sadarbības rezultāts.....	15
13. Sadarbība ar atbalsta personālu.....	16
14. Atbalsta komandas darba mērķi un galvenie uzdevumi.....	16
15. Klases audzinātāja individuālā sadarbība ar skolēniem.....	17
16. Atbalsts karjeras izvēlē.....	17
17. Sadarbība ar Skolēnu pašpārvaldi.....	18
18. Ieteicamais audzināšanas darba plāns 1.- 9. klasei 2020./2021. Mācību gada pirmajam semestrim.....	19

## Ievads

Lielvārdes novada Jumpravas pamatskolas audzināšanas darba programma balstās uz:

- Valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībā;
- personības izaugsmi;
- ģimenes un sabiedrības nozīmīgo lomu vienotu vērtībuzglītības principu ieviešanā.

Vistiešāk audzināšanas darbību veic klases audzinātājs, sniedzot nepieciešamo atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Sadarbībā ar skolēnu ģimenēm, pedagogiem, skolas administrāciju, skolas darbiniekiem un valsts/pašvaldību atbildīgām institūcijām, klases audzinātājs risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Lielvārdes novada Jumpravas pamatskolas audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus, uzdevumus un prioritātes.

Programmai ir ieteikuma raksturs; to var izmantot ikviena mācību priekšmeta pedagogs un klases audzinātājs savā darbā ar audzināmo klasi.

Audzināšanas darbības īstenošanu reglamentē sekojoši normatīvie akti:

- Izglītības likums;
- Bērnu tiesību aizsardzības likums;
- ANO Konvencija par bērnu tiesībām;
- Ministru kabineta 15.07.2016. noteikumi Nr. 480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība”, izdoti saskaņā ar Izglītības likuma 14. panta 38. un 39. punktu, tieša saistība ar Izglītības likuma 10.1 pantu “Izglītība un tikumība”, 31. panta “Izglītības iestādes padome” 5.1 punktu;
- Ministru kabineta 24.11.2009. noteikumi Nr.1338 „Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos; Ministru

kabineta noteikumi Nr.259 Rīgā 2013.gada 21.maijā (prot. Nr.30 17.§) Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumos Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”;

- Ministru kabineta 01.02.2011. noteikumi Nr.89 „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi”; - 4 –
- IZM „Ieteikumi kārtības, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, piemērošanai. ([www.izm.gov.lv](http://www.izm.gov.lv))”;
- Valsts izglītības satura centra prioritārie virzieni audzināšanas darbam;
- Kā arī: - Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2030 ([www.pkc.gov.lv](http://www.pkc.gov.lv)).

### **1. Audzināšanas darba mērķi**

- Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Lielvārdes novada Jumpravas pamatskolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā.
- Veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.
- Sekmēt Lielvārdes novada Jumpravas pamatskolas skolēnu veidošanos par brīviem, patstāvīgiem, vispusīgi attīstītiem, mērķtiecīgiem, atbildīgiem sabiedrības locekļiem, kas ievēro un dzīvo saskaņā ar demokrātiskas sabiedrības pamatvērtībām.
- Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
- Veicināt Lielvārdes novada Jumpravas pamatskolas un valsts, pašvaldības un pašvaldības institūciju sadarbību.

- Pilnveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmē, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes:

- atbildību,

- centību,

- drosmi,

- godīgumu,

- gudrību,

- laipnību,

- līdzietību,

- mērenību,

- savaldību,

- solidaritāti,

- taisnīgumu,

- toleranci.

- Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogi-skolas darbinieki-skolēns-ģimene – sabiedrība-vietējā kopiena) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomās.

- Sekmēt un attīstīt skolēnos demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, indivīda pienākumiem un tiesībām pret sevi, sabiedrību; attīstīt spēju pieņemt atbildīgus lēmumus dažādās dzīves situācijās.

## **2. Audzināšanas darba principi**

- Sadarbība un pilsoniskā līdzdalība – audzināšanas jautājumu risināšanā iesaistās visas ieinteresētās puses: pedagogi, skolas darbinieki, skolēni, vecāki un ģimene, valsts un pašvaldības institūcijas, nevalstiskās organizācijas, sabiedrība.
- Sistemātiskums – pilnveidot un attīstīt audzināšanas darba sistēmu ilgtermiņā.
- Nepārtrauktība, pēctecība un ilgtspēja audzināšanas darba īstenošanā un mērķu sasniegšanā, kā arī pieņemto lēmumu pamatotība un līdzsvarota attīstība.
- Vienotība un veselums – audzināšanas darbība ir īstenojama vienotā izglītības procesā starp visām iesaistītajām pusēm.
- Atvērtība - informācijai un dialogam, sadarbībai, inovācijām.

## **3. Audzināšanas darba uzdevumi**

### **3.1. Sākumskolas posmā**

- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties, kā arī attīstīt patstāvīgās mācīšanās prasmes.
- Palīdzēt skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses; apzināties savas tiesības, pienākumus, uzņemties atbildību par savu rīcību, izprast līdzatbildības nozīmīgumu.
- Veidot izpratni par ģimeni, māju, dzimteni, valsti; mācīt svinēt svētkus, ievērot un cienīt savas tautas tradīcijas; sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un ikviena skolēna pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē; aktualizēt skolas un vietējās kopienas tradīciju kopšanu, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu un saglabāšanu.
- Sekmēt draudzīgu, labestīgu savstarpējo attiecību veidošanos starp klasesbiedriem un prasmi sazināties un uzturēt cieņpilnas attiecības ar pieaugušajiem.
- Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

- Veidot prasmes un iemaņas rūpēties par sevi, savām lietām, vidi, kurā dzīvo; nostiprināt videi un apkārtējai sabiedrībai draudzīgas uzvedības normas; sekmēt veselīga dzīves veida izvēli.
- Veicināt izpratni par dažādu profesiju lomu sabiedrības dzīvē.
- Veidot izpratni par informācijas iegūšanas un izmantošanas veidiem.
- Motivēt skolēnus iesaistīties interešu izglītībā, akcentējot interešu izglītības pozitīvo ietekmi personības izaugsmes veicināšanā un individuālo kompetenču pilnveidē.
- Aktualizēt Skolēnu pašpārvaldes darbību, skolas un vietējās kopienas tradīciju kopšanu, nodrošinot ikvienam skolēnam līdzdalības iespējas.

### **3.2. Pamatskolas posmā**

- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties, kā arī attīstīt patstāvīgās mācīšanās prasmes.
- Sekmēt pozitīvas pašapziņas veidošanos un pārliecību par savām spējām, palīdzēt tās attīstīt, pieņemt pareizos lēmumus; pilnveidot izpratni pašiem par sevi, savu emocionālo un fizisko attīstību.
- Nostiprināt izpratni par demokrātiskas, tiesiskas valsts būtību; veicināt izpratni par tradicionālām un vispārcilvēciskām vērtībām, pieņemt tās un veidoties par atbildīgu, demokrātisku pilsoni.
- Rosināt skolēnus aktīvi piedalīties valsts svētku un atceres dienu pasākumos, skolas tradīciju veidošanā un kopšanā.
- Pilnveidot prasmi spriest un izteikt savu viedokli, izprotot savu un citu vērtību sistēmu; nostiprināt prasmes uzturēt labvēlīgas savstarpējās attiecības klasē, ievērot pieklājīgas uzvedības normas sabiedrībā; sekmēt skolēnu izpratni par savu darbību, vajadzībām, interesēm un atbildīgu attieksmi par sasniegtajiem rezultātiem, izprast līdzatbildības nozīmi.
- Veidot atbildīgu attieksmi par savu veselību un veselīga dzīvesveida nepieciešamību; rosināt uzņemties atbildību par veselībai draudzīgas vides

saglabāšanu, aktīvi iesaistīties apkārtējās vides sakopšanā; attīstīt motivāciju aktīvai darbībai veselīga dzīvesveida uzturēšanā un vides aizsardzībā.

- Attīstīt prasmes uzņemties atbildību un aktīvi rīkoties dažādās dzīves situācijās; nostiprināt uzvedības iemaņas uz ielas, ceļa, sargājot savu un citu drošību; apgūt pareizas rīcības prasmes dažādās ekstremālās situācijās.
- Rosināt skolēnus mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas, palīdzēt pieņemt lēmumus par tālāko izglītību; veidot izpratni par darba tirgus iespējām Latvijā un pasaulē un prasmi izvērtēt iespējas izvēlētajā karjeras īstenošanā.
- Attīstīt prasmi līdzdarboties demokrātiskas sabiedrības procesos, ievērojot pozitīvu un cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem; veicināt labvēlīgu attieksmi pret ģimenes lomu cilvēka dzīvē; rosināt analizēt savu uzskatu sistēmu par mīlestību un laulību.
- Attīstīt prasmes analītiski un vērtējoši domāt par notikumiem pasaulē; sagatavot skolēnus dzīvei sabiedrībā, uzņemoties pilsonisko atbildību par procesiem savā ģimenē un valstī; sekmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas, valsts dzīvē.
- Aktualizēt Skolēnu pašpārvaldes darbību, skolas un vietējās kopienas tradīciju kopšanu, nodrošinot ikvienam skolēnam līdzdalības iespējas.
- Motivēt skolēnus iesaistīties interešu izglītībā, akcentējot interešu izglītības pozitīvo ietekmi personības izaugsmes veicināšanā un individuālo kompetenču pilnveidē.

#### **4. Audzināšanas darba īstenošanas prioritātes**

- Audzināšanas darbā realizēt definētos piecus darbības principus, uz kuriem balstīta Lielvārdes novada Jumpravas pamatskolas attīstības vīzija: Humānisms, Atvērtība, Partnerība, Efektivitāte, Dinamiskums.
- Audzināšanas darbā skolēnos nepārtraukti attīstīt pašattīstības, sociālo, ētisko, eksistenciālo un kultūras kompetenci.



- Audzināšanas darbā veicināt skolēnu patstāvīgās mācīšanās prasmes, pielietojot tās ikdienas dzīvē un sarunās ar skolēniem, interešu izglītībā, karjeras izglītībā, ārpusstundu pasākumos.
- Organizēt pasākumus, kas sekmē skolēnu nacionālo identitāti, valstiskuma apziņu, piederības apziņu Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai un vērtībām; veidot un nostiprināt skolas tradīcijas.
- Akcentēt skolēnu sociāli emocionālo audzināšanu (savstarpējo attiecību kultūru, konfliktu risināšanas prasmes, vardarbības mazināšanas priekšnoteikumus, iecietības veicināšanu, savu pienākumu un tiesību ievērošanu, ētisko vērtību popularizēšanu).
- Veicināt jebkura vecumposma skolēnu emocionālo inteliģenci, mācot identificēt pašam savas un citu cilvēku emocijas, veselīgā veidā tās apdomājot un kontrolējot, apgūstot empātijas prasmes, apzinoties savas stiprās un vājās puses.
- Atbalstīt skolēnu pašpārvaldes darbību un nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā, spēju brīvi un patstāvīgi domāt un atbildīgi rīkoties, pašdisciplīnu, izpratni par pienākumiem un tiesībām; (informēšana, pasākumu organizēšana, iesaistīšanās Skolas padomes darbā).
- Skolas prioritātes – personības pilnveides - īstenošanai veicināt interešu izglītības programmu realizāciju atbilstoši skolēnu un viņu ģimeņu interesēm un vēlmēm. Piedāvājot interešu izglītības programmas, tiek ņemts vērā Lielvārdes novada pašvaldības piešķirtais finansējums, aktualitātes sabiedrībā, vietējās kopienas resursi, skolas vērtības, sadarbības partneru un lektoru iespējas.
- Attīstīt pozitīvu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu, organizējot dažādus pasākumus karjeras izglītības īstenošanā.
- Attīstīt izglītojamo atbildību par dabas un apkārtējo vidi (dabas pulciņš, klases stundas, talkas)
- Attīstīt cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, drošu paradumu izkopšanu, organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīgu dzīvesveidu un atkarību profilaksi (iesaistīšanās "Veselību veicinošas skolas")

aktivitātēs, tikšanās, praktiskās nodarbības, klases stundas, konkursi, mācību ekskursijas, evakuācijas).

#### **5. Atbalsts klases audzinātājiem un pedagogiem**

- Veicināt pedagogu profesionālo pilnveidi (semināri, kursi, konferences, projekti).
- Organizēt pasākumus pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos.

#### **6. Audzināšanas darba formas un metodes**

- Audzināšanas darba mērķi, principi, uzdevumi un prioritātes tiek ievērotas:
  - mācību stundu ietvaros, pilnveidojot patstāvīgās mācīšanās un pašvērtējuma prasmes, attīstot līdzatbildības prasmes par personīgo ieguldījumu mācīšanās prasmju apgūvē, pašvērtējuma prasmes (*padarītā darba izvērtējums, līdzatbildība par mācību un audzināšanas sasniedzamo rezultātu un tā apguves līmeni*), pilnveidojot prezentācijas un publiskās runas prasmes;
  - klases audzināšanas stundu ietvaros (*sistemātisks izklāsts, lekcijas, sarunas, diskusijas, debates, pašanalīze, grupu darbs, dialogi, praktiskie darbi, tikšanās, pētījumi, anketēšana, „prāta vētra”, lomu spēles, intervijas, situāciju analīze, drāma, konkursi, spēles, olimpiādes, sacensības, pārgājieni, projektu darbi un citas formālas un neformālas metodes*);
  - klases ārpusstundu aktivitātēs (klases vakari, ekskursijas, izstāžu, koncertu, teātra apmeklējumi, pārgājieni, talkas un citas neformālas metodes);
  - valsts svētku un citu skolas rīkoto pasākumu ietvaros (*Zinību diena, Skolotāju diena, Miķeļdienas tirdziņš, ražas izstāde, Lāčplēša diena, Latvijas Republikas proklamēšanas diena, Ziemassvētki, Barikāžu atceres diena, Valentīna diena, Ģimenes diena u.c.*);
  - interešu izglītības nodarbību ietvaros (*demonstrējumi, drošības pasākumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, projektu metode, akcijas, tikšanās, konkursi, sadraudzības pasākumi un citas formālas un neformālas metodes*);

- sadarbībā ar ģimenēm (*individuālās sarunas, atvērto durvju dienas, konferences, darbība skolas padomē, kopīgi pasākumi u.c.*).

## **7. Plānojamie audzināšanas darba rezultāti līdz 2023.gadam**

- Skolēni ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus.
- Skolēni zina un ievēro skolas vērtības.
- Tiek veicināta skolēnu izpratne un atbildība par cieņpilnām savstarpējām attiecībām.
- Skolēni uzņemas atbildību par savu rīcību, izprot līdzatbildības nozīmi.
- Tiek veicināta skolēnu emocionālā inteliģence.
- Skolas ikdienas dzīvē tiek iedzīvināti būtiskākie izkopjamie tikumi.
- Tiek veicināta skolēnu vērtīborientācija un attieksmes veidošana pret sevi, citiem cilvēkiem, darbu, dabu, kultūras vērtībām, sabiedrību un valsti.
- Skolēni iesaistās latviskās dzīvesziņas veicināšanā, latvisko tikumu izkopšanā, kultūrvēsturiskā mantojuma izzināšanā, saglabāšanā un pilnveidē, apkārtējās vides sakopšanā un vides aizsardzības procesos.
- Ārpusstundu aktivitātes un pasākumi ir vērsti uz skolēnu radošo un sociālo prasmju attīstību, vērtību orientāciju, karjeras izaugsmi, personības izaugsmi un personīgās darbības efektivitāti.
- Veicināta skolēnu izpratne par veselīgu dzīvesveidu un personiskās drošības jautājumiem.
- Mērķtiecīgi veicināta sadarbību starp skolas darbiniekiem, skolēniem, viņu ģimenēm, skolas dibinātāju, audzināšanas darbā iesaistītajām institūcijām.
- Mērķtiecīgi attīstīta ģimenes-skolas sadarbība.
- Mērķtiecīgi attīstīta Skolēnu pašpārvaldes darbība, sniedzot ikvienam skolēnam līdzdalības iespējas.

Skolēnos attīstāmās kompetences, ievērojot efektīvas rīcības pamatprincipus:

- Pašattīstības kompetence (*spēja izprast pašam sevi, virzīt savu attīstību*);
- Sociālā kompetence (*prasme analizēt sociālos procesus, prasme iekļauties sabiedrībā, risināt konfliktus, veidot sadarbības un saziņas prasmes u.c.*);
- Ētiskā kompetence (*spēja apzināties vērtības un veidot kritisku attieksmi, pārdomātus spriedumus par sevi un citiem*);
- Eksistenciālā kompetence (*spēja atbilstoši rīkoties ekstremālās un sadzīves situācijās, izkopt veselīga dzīvesveida ieradumus u.c.*);
- Kultūras kompetence (*spēja izprast un pārņemt kultūrvēsturisko pieredzi*).

#### **8. Klases audzinātāja ikdienas uzdevumi**

- Iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā;
- Mērķtiecīgi izpildīt klases audzināšanas darba tematisko plānu.
- Nepieciešamības gadījumā sadarboties ar skolas atbalsta personālu; organizēt sadarbību ar ģimeni;
- Atbildēt par skolēnu drošību visos klases un skolas organizētajos pasākumos;
- Sadarboties ar mācību priekšmetu skolotājiem, lai uzlabotu skolēnu mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti un skolēnu izaugsmi; analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku;
- Veikt sistemātisku un mērķtiecīgu darbu skolēnu tikumiskajā un tiesiskajā audzināšanā;
- Skolēnos nepārtraukti attīstīt pašattīstības, sociālo, ētisko, eksistenciālo un kultūras kompetenci;
- Pilnveidot skolēnu patstāvīgās mācīšanās un pašvērtējuma prasmes, attīstīt līdzatbildības prasmes par personīgo ieguldījumu mācīšanās prasmju apguvē, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu, analizēt savus sasniegumus.

- Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, veidojot klases tradīcijas; iesaistīt skolēnus izglītības iestādes organizētajos ārpusstundu pasākumos; organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā;
- Motivēt ikvienu skolēnu sadarboties ar Skolēnu pašpārvaldi, iesaistīties tās darbībā;
- Motivēt ikvienu skolēnu iesaistīties skolas piedāvātajās interešu izglītības programmās, lai palīdzētu skolēniem atrast un izkopt savas individuālās spējas, talantus un dotības, apzināties sevi kā veiksmīgu un talantīgu indivīdu, harmonisku un sabiedriski aktīvu personību;
- Sniegt atbalstu savas audzināmās klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības un sekmējot viņu personības attīstību
- Veikt sava darba regulāru pašnovērtējumu.

#### 9. Klases audzinātāja darba dokumenti

1. Iekšējās kārtības noteikumi;
2. Audzināšanas darba programma 2020.-2023.gadam;
3. Klases audzinātāja tematiskais plāns;
4. Atskaites par audzināšanas darbu klasē (mācību gada beigās);
5. Dažādi materiāli par audzināšanas darbu klasē (diplomi, pateicības utml.);
6. Pasākumu, ekskursiju, pārgājienu pieteikumu kopijas;
7. Vecāku sapulču protokoli;
8. Personu lietas, individuālās sarunas ar skolēniem, ģimeni (E-klasē);
9. Kavējumu uzskaitē (E-klasē);
10. Drošības instruktāžas.

#### 10. Klases audzināšanas darba programma

Klases audzinātājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas izglītības programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas programmu, kurā plāno:

- Klases stundas
- Skolēnu izpēti (ja nepieciešams)
- Skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību;
- Ārpusstundu aktivitātes;

Klases audzinātāju stundu programma tiek veidota 35 klases stundām. Ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus. Klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem (Ziemassvētku noformējums, priekšnesumu sagatavošana). Klases stundas veido radoši un atbilstoši aktualitātēm. Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādejādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā mācību priekšmeta skolotāju. Klases audzināšanas stundu tematiskai plānošanai ieteicams izmantot 2016. gadā Valsts izglītības satura centra izstrādāto metodisko līdzekli "Klases stundu programmu īstenošanai":

- Sevis izzināšana un pilnveidošana;
- Pilsoniskā līdzdalība;
- Karjeras izvēle;
- Veselība un vide;
- Drošība.

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā [www.vise.gov.lv](http://www.vise.gov.lv)

## 11. Sadarbība ar ģimeni

Organizē un pārrauga skolas administrācija:

- Nākamo pirmklasnieku vecāku tikšanās ar skolas administrāciju, skolotāju;

- Skolas vecāku kopsapulces – 2x gadā (pēc skolas gada plāna), iespēja tikties individuālajās sarunās ar priekšmetu skolotājiem;
- Vecāku dienas – vecāki vada skolēniem nodarbības;
- Klašu pārstāvju dalība Skolas padomes sanāksmēs – vismaz 2x gadā;
- Izglītojošie semināri, nodarbības vecākiem – pēc nepieciešamības un iespējamā finansējuma;
- Individuālās tikšanās ar vecākiem pie administrācijas – pēc nepieciešamības;
- Atbalsts vecākiem – pēc vecāku iniciatīvas vai pēc administrācijas ierosinājuma (ieteikumi, nodarbības pie psihologa);
- Skolas pasākumi (Zinību diena, Miķeļdienas tirdziņš vai izstāde, svētku koncerti, Ģimeņu sporta diena, Pēdējais zvans, izlaidums u.c.) – rosināt ģimenes piedalīties kopējos pasākumos un iesaistīties to organizēšanā;
- Informācijas sniegšana vecākiem – skolēna dienasgrāmatā, e-klasē, skolas facebook lapā, skolas mājas lapā, Lielvārdes novada mājas lapā;
- Klases vecāku sanāksmes – ne retāk, kā 2x gadā;
- Individuālas sarunas ar vecākiem – pēc skolotāju vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-klasē vai individuālās sarunas protokols);
- Konfidenciālās sarunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju - pēc skolotāja vai vecāku iniciatīvas;
- Informācijas sniegšana/saņemšana – individuālās sarunas, skolēna dienasgrāmatā, e-klasē (sekmes, uzvedība, kavējumi un cita aktuāla informācija);
- Neformālie klases pasākumi (līdzdalība pasākumu organizēšanā un piedalīšanos tajos, izvērtēšana.

## **12. Plānojamais skolas-ģimenes sadarbības galarezultāts:**

- Ģimenes ir aktīvi skolas sadarbības partneri - iesaistās dažādās skolas aktivitātēs, sniedz atbalstu, ir iniciatori;

- Ģimenes ir savlaicīgi informētas par jebkādam aktualitātēm mācību un audzināšanas procesā skolā;
- Ģimenes aktīvi un labprāt iesaistās skolas tēla popularizēšanā, palīdz veidot skolas tālākās attīstības virzienus un palīdz realizēt skolas vērtības.

### **13. Sadarbība ar atbalsta personālu**

Lai veiksmīgi un efektīvi realizētu izglītības mērķus, skolā ir izveidota atbalsta komanda, kuras darbības pamatā ir kompleksa un holistiska pieeja problēmsituācijām. Regulāri tiek apzinātas skolēnu sociālpedagoģiskās vajadzības un meklēti risinājumi veiksmīgākam sociālemocionālajam atbalstam. Skolas atbalsta komandas sastāvā ir skolas direktors, direktora vietnieki izglītības un audzināšanas jomās, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs, psihologs, medicīnas māsa, logopēds un/ vai citi skolas darbinieki saskaņā ar direktora rīkojumu.

Atbalsta komandas darbību regulē Atbalsta komandas reglaments, kas ir skolas iekšējs normatīvs dokuments.

Klašu audzinātāji un mācību priekšmetu pedagogi ikdienā veic preventīvu darbu, informējot, diskutējot un sarunājoties ar skolēniem par dažādām ikdienā iespējamām problēmsituācijām.

### **14. Atbalsta komandas darba mērķi un galvenie uzdevumi:**

Atbalsta komandas galvenais mērķis ir izveidot un nodrošināt atbalsta sistēmu skolēniem, viņu vecākiem un skolas darbiniekiem, sekmējot skolēnu integrēšanu un iekļaušanu izglītības procesā.

- koordinēt skolēnu pedagoģiskās, psiholoģiskās un sociālās izpētes darbu Skolā;
- izstrādāt, īstenot un izvērtēt skolēnu individuālos izglītības programmas apguves plānus;
- divas reizes gadā izvērtēt skolēnu mācību sasniegumu dinamiku pēc iepriekš noteiktiem kritērijiem un sniegt nepieciešamo atbalstu problēmsituāciju risināšanā;



- sniegt rekomendācijas skolēniem un viņu vecākiem, Skolas darbiniekiem un Skolas administrācijai saistībā ar skolēnu zināšanu un prasmju, sociālās un psihoemocionālās attīstības dinamiku;
- analizēt un apkopot skolotāju un Atbalsta komandas pieredzi izglītības procesa organizēšanā darbā ar skolēniem un mācību gada noslēgumā iesniegt apkopojumu par Atbalsta komandas darba rezultātiem Skolas direktoram;
- sniegt priekšlikumus Skolas direktoram par skolotāju profesionālo pilnveidi saistībā ar iekļaujošas vides veidošanu Skolā.

### **15. Klases audzinātāja individuālā sadarbība ar skolēniem**

Klases audzinātājs sniedz skolēniem nepieciešamo atbalstu atbilstoši katra skolēna attīstības virzienam, sapratnes līmenim, kā arī ievērojot skolēnu vecumposma īpatnības, skolēnu vērtības, vajadzības un motivāciju. Individuālās sadarbības mērķis ir veicināt katra skolēna pašapziņu, izkopt pašvērtības un pašrefleksijas apziņu, sekmēt izaugsmes dinamiku, uzlabot katra skolēna personīgo efektivitāti.

Veicot preventīvu ikdienas darbu problēmsituāciju novēršanai, klases audzinātājs nepieciešamības gadījumā veic preventīvā darba piezīmes un citus individuālus pierakstus.

Klases audzinātājs sadarbojas ar ikviena mācību priekšmeta pedagogu, skolas darbinieku, skolas administrāciju, skolēnu vai vecāku, lai sniegtu atbalstu ikvienam savas klases skolēnam ikdienas darbā.

### **16. Atbalsts karjeras izvēlē**

Karjeras izglītība skolā tiek integrēta mācību priekšmetos, klašu stundās, interešu izglītības nodarbībās un netiek izdalīta atsevišķi. Kā karjeras izglītības prioritāte skolā ir noteikta dalītā atbildība. Klašu audzinātāji un mācību priekšmetu skolotāji mērķtiecīgi palīdz skolēniem apzināt savas spējas un intereses atbilstoši skolēnu vecumposma īpatnībām.

Karjeras izglītības pasākumu realizēšanā vēlams iesaistīt ne tikai klašu audzinātājus, bet arī mācību priekšmetu pedagogus, skolēnu ģimenes, interešu izglītības pedagogus,

potenciālos darba devējus un ikvienu skolas darbinieku un vietējās sabiedrības locekli, kurš var dot iespēju skolēniem ne tikai iepazīt dažādas profesijas, bet arī apzināties un pilnveidot savas spējas, kompetences un intereses, lai motivēti izvēlētos un vadītu savu izglītību vai nodarbinātību. Integrējot karjeras izglītību mācību un audzināšanas darbā, skolā noteikti šādi karjeras izglītības uzdevumi:

- Nodrošināt katram skolēnam pašvērtēšanas metožu apguves iespējas, informācijas tehnoloģiju un citu informācijas avotu izmantošanas pamatiemaņas, iespējas gūt darbības pieredzi, izkopt katra skolēna sadarbības, saskarsmes un prezentācijas prasmes;
- Palīdzēt katram skolēnam izprast savas spējas, izaicinājumus, vājās un stiprās puses, intereses, prasmes un talantus, spēju pieņemt atbildīgus lēmumus izvēlētajā karjeras plānošanā un vadīšanā, nosakot personīgos mērķus, veicot pašizpēti un pašanalīzi.
- Veicināt skolēnos interesi par karjeru, iepazīstinot ar profesiju daudzveidību un veidojot izpratni par karjeras saistību ar sasniegumiem izglītībā mūžizglītības prasmju kontekstā.

#### **17. Sadarbība ar Skolēnu pašpārvaldi**

Lielvārdes novada Jumpravas pamatskolas Skolēnu pašpārvalde darbojas uz Pašpārvaldes reglamenta pamata. Reglaments ir skolas iekšējais normatīvais dokuments un nosaka pašpārvaldes darbības mērķus, uzdevumus, pašpārvaldes dalībnieku pienākumus, sanāksmju biežumu un citus svarīgus jautājumus. Skolēnu pašpārvaldes darbību koordinē direktora vietnieks audzināšanas jomā. Pašpārvaldes darbu vada pašpārvaldes prezidents. Pašpārvaldes sanāksmes tiek protokolētas.

**18. Ieteicamais audzināšanas darba plāns 1.-9.klasei 2020./2021. mācību gada pirmajam pusgadam**

Laiks	Plānotie pasākumi, sanāksmes
<b>Septembris</b>	Zinību diena Skolēnu pašpārvaldes sapulce – vēlēšanas “Rudens krāsu karuselis” izstāde Latvijas Olimpiskā diena 2020 Rudens skolēnu ekskursijas Vecāku padomes sēde Nodarbība skolēniem "Meža ekspedīcija", sadarbībā ar Latvijas Valsts mežiem Atbalsta komandas sanāksme
<b>Oktobris</b>	Skolotāju diena Rudens skolēnu ekskursijas Tikšanās ar Ogres policijas iecirkņa inspektoru Somu svēršana 1. -4. kl. 5. klasei iesvētības Ģimeņu sporta spēles Atbalsta komandas sanāksme “Spocīgākais klases foto” izstāde Shape of music, Skolas somas projekts
<b>Novembris</b>	Mārtiņdiena "Lāčplēša dienai" veltīts svinīgs brīdis, līnija Valsts svētkiem veltīta foto izstāde 18.novembrim veltīts pasākums Skolēnu, klašu fotografēšanās Atbalsta komandas sanāksme
<b>Decembris</b>	Atbalsta komandas sanāksme Aktu zāles, gaitiņu, klašu telpu dekorēšana Ziemassvētku noskaņās Skolas vecāku sapulce Ziemassvētku pasākums