

Jumpravas pamatskola

Pašnovērtējuma ziņojums

2024./2025. mācību gads

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītības iestādes apraksts, misija, vīzija un vērtības

Iestādes apraksts

Jumpravas pamatskola ir pašvaldības dibināta vispārējās izglītības iestāde. Jumpravas pamatskolai 2025. gada rudenī apritēja 50 gadi. 2018. gada vasarā skola tika apvienota ar pirmsskolas izglītības iestādi “Zvaniņš” un šobrīd darbojas kā pamatskola ar četrām pirmsskolas grupām, kas nodrošina labu pēctecību, bērniem uzsākot mācības 1. klasē. Jumpravas pamatskola ir skola, kas redz un atbalsta katru tās skolēnu un dabai tuvajā un uz sadarbību vērstajā vidē palīdz veidoties atvērtai, motivētai, izzīņas pilnai personībai, kas pati prot mācīties. Izglītojamie pastāvīgi dodas ārpus izglītības iestādes telpām, lai mācību saturu apgūtu dabā un dažādas norises vērotu reālajā vidē. No 2020. gada skola uzsākusi aktīvu dalību Erasmus+ programmā. Uzsākta dalība piecos starptautiskos projektos, kuru ietvaros izglītojamajiem un pedagogiem ir iespēja doties pieredzes apmaiņas braucienos uz tādām valstīm kā Turcija, Rumānija, Polija, Francija, Spānija, Ungārija, Grieķija, Itālija. No 2023.gada Jumpravas pamatskola uzsākusi dalību Nordplus projektos, kuros ir iesaistītas arī pirmsskolas izglītības grupas.

Misija

Uz jēgpilnu mācīšanos orientēta skola kā pagasta izglītības un kultūras aktivitāšu centrs, kurā mūsdienīgā un psiholoģiski labvēlīgā vidē ikvienam izglītojamajam pieejama kvalitatīva izglītība, tiek sniegta iespēja attīstīt individuālas spējas un talantus Mūsdienīga, dinamiska pirmsskolas izglītība, kura simbolizē – mūsu tautas tradīcijas, piederības apziņu, stipras ģimenes un laimīgus bērnus.

Vīzija

Jumpravas pamatskola – mūsdienīga, konkurētspējīga izglītības iestāde, kurā tiek veicināta un atbalstīta katra pirmsskolas un pamatskolas izglītojamā sabiedriski un pilsoniski atbildīgas personības veidošanās, rosinot turpināt izglītoties visas dzīves garumā.

Vērtības

Atbildība. Sadarbība. Piederība.

1.2. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits un iestādes maiņas iemesli

1.2.1. Īstenotās izglītības programmas, izglītojamo skaits

Nosaukums	Kods	Īstenošanas vietas adrese	Uzsākot mācību gadu	Noslēdzot mācību gadu	Programmas absolventi
Vispārējās pirmsskolas izglītības programma	01011111	Jumpravas pagasts, Skolas iela 4	55	59	10
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	01015511	Jumpravas pagasts, Skolas iela 4	4	4	2
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	01015611	Jumpravas pagasts, Ozolu iela 14	7	7	2
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	21015611	Jumpravas pagasts, Ozolu iela 14	-	-	-
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem	01015811	Jumpravas pagasts, Skolas iela 4	-	-	-
Pamatizglītības programma	01011111	Jumpravas pagasts, Ozolu iela 14 iela 4	118	116	14

1.2.2. Izglītojamo iestādes maiņas iemesli

Kods	Izglītojamo skaits	Dzīvesvietas maiņa	Cits iemesls	Turpina programmas apguvi citā izglītības iestādē
01011111	2	2	-	2

1.3. Interesu izglītības programmas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Cita	Kulinārijas pulciņš	10-16	12	Izglītības iestāde	Publiska	Ozolu iela 14, Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Teātra pulciņš angļu valodā	10-16	6	Izglītības iestāde	Izglītības iestādes izglītojamie	Ozolu iela 14, Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022	Bezmaksas
Kultūrizglītība	1.-4.klašu koris	7-11	17	Izglītības iestāde	Izglītības iestādes izglītojamie	Ozolu iela 14, Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
Kultūrizglītība	5.-9.klašu vokālais ansamblis	11-16	6	Izglītības iestāde	Izglītības iestādes izglītojamie	Ozolu iela 14, Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022	Bezmaksas
Sporta izglītība	Velo pulciņš	10-16	10	Izglītības iestāde	Izglītības iestādes izglītojamie	Ozolu iela 14, Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022	Bezmaksas
Cita	Jauniešu iniciatīva pasākumu organizēšanā un dekorēšanā	10-16	8	Izglītības iestāde	Izglītības iestādes izglītojamie	Ozolu iela 14, Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022	Bezmaksas
Sporta izglītība	Basketbols 4.-6.klasei	11- 13	10	Izglītības iestāde	Publiska	Ozolu iela 14, Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022	Bezmaksas
Sporta izglītība	Basketbols 7.-9..klasei	14-16	7	Izglītības iestāde	Publiska	Ozolu iela 14, Jumpravas	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
						pagasts, Ogres novads, LV-5022	
Tehniskās jaunrade	Programmēšanas pulciņš "Datiņš"	7	10	Izglītības iestāde	Izglītības iestādes izglītojamie	Ozolu iela 14, Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Programmēšanas pulciņš "Datiņš"	8	11	Izglītības iestāde	Publiska	Ozolu iela 14, Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022	Bezmaksas
Tehniskās jaunrade	Programmēšanas pulciņš "Datiņš"	9	5	Izglītības iestāde	Publiska	Ozolu iela 14, Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022	Bezmaksas
Kultūrizglītība	Vizuāli plastiskās mākslas pulciņš	7-11	9	Izglītības iestāde	Izglītības iestādes izglītojamie	Ozolu iela 14, Jumpravas pagasts, Ogres	Bezmaksas

Joma	Nosaukums	Vecumposms	Izglītojamo skaits	Īstenotājs	Pieejamība	Īstenošanas vieta	Finansējums
						novads, LV-5022	

1.4. Pedagogu nodrošinājums un raksturojums

Joma	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
Pedagogu skaits	37	No tiem 11 pedagogi pirmsskolas grupās. Pedagoģiskā personāla pārkvalifikācija atbilstoši skolas vajadzībām. Pedagoģiskā personāla novecošanās un jaunu pedagogu piesaiste un atbalsts.
Pedagogu skaits, kas ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes	4	No tiem 3 pirmsskolas izglītības pedagogi ieguvuši otro profesionālās darbības kvalitātes pakāpi
Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi)	1	Mācību process nodrošināts, izmantojot vietējos resursus.
Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē mācību gada beigās	5	Speciālās izglītības skolotājs, pedagoga palīgs, pedagogs karjeras konsultants, skolotājs logopēds, psihologs.

2. Izglītības iestādes prioritārie mērķi

2.1. Mācību gada prioritārie mērķi un sasniegtie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
1. Turpināt attīstīt skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmes, nodrošinot atbalstošu un pozitīvu vidi katram skolēnam. Ieviest izglītojamo savstarpējās mācīšanas pieredzi "skolēns – skolēnam".	Jaunu "Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumu" izstrāde un ieviešana (t.sk. pašvadītas mācīšanās prasmju nostiprināšanai/veidošanai) Izglītības pārvaldes organizēto metodisko sanāksmju/darbsemināru apmeklējums skolotājiem un skolas administrācijai, kopīgs darbs novada ietvaros pie vienotas mācīšanas un mācīšanās sistēmas, t.sk. jēgpilnas mācību sasniegumu vērtēšanas prakses izveides. Mācību stundu vērošana, t.sk. savstarpēja kolēgu stundu vērošana, pieredzes apmaiņas nolūkā. Katrs skolotājs rāda divas savas stundas un vēro divas kolēgu stundas. Metodisko komisija (sākumskolas un 5.-9.klašu) sanāksmes, pieredzes apmaiņa tajās.	Daļēji sasniegts	1. Turpināt pilnveidot izglītojamo pašvadītas mācīšanās prasmes ikdienas darbā. 2. Pedagogu mācību procesā jēgpilni integrē tehnoloģiju piedāvātās iespējas, digitālus tiešsaistes materiālus, lai individualizētu un diferencētu mācību procesu.
2. Skolēnus iesaistīt lēmumu pieņemšanas un ideju realizācijas procesā, attīstot sadarbību starp dažādu klašu	"Skolotāju dienas" pasākums, 9.klases skolēni vada radošas nodarbības 1.-8.klašu skolēniem, nodrošina papildu aktivitātes skolotājiem. "Rudens karnevāls ar ballīti": skolēnu pašpārvaldes organizēts pasākums (modes skate no otreiz pārstrādājamiem materiāliem un ballīte) visām klasēm. Valsts svētku koncerta "Dziesma Tēvzemei" organizācija sadarbībā ar skolēnu pašpārvaldi. Desmit 6.-9.klases skolēnu dalība jauniešu līdzdalības projektā "Izproti un iesaisties!", līdzfinansē Eiropas Savienība. Piedalās	Sasniegts	Skolēnu pašpārvalde veic savus uzdevumus, darbojas pasākumu un starptautisku projektu realizēšanā.

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
skolēniem un skolas darbiniekiem.	Jumpravas pamatskola, Birzgales pamatskola, Lēdmanes pamatskola un Suntažu pamatskola. Piecu 7.-9.klases skolēnu dalība Ogres novada jauniešu konferencē "Pietura JAUNIEŠI" 9.klases skolēnu grupa uzrakstījusi projektu "Nāc ārā spēlēties" Ogres novada jauniešu iniciatīvas projektu konkursam. Iegādātas trīs lielformāta spēles, ar kurām 08.11.2024. iepazīstināti 1.-4.klases skolēni (kopīga aktivitāte pēc stundām) Ziemassvētku sanāksšana ar kopīgu svētku galdu 1.-9.klases skolēniem un visiem pedagogiem, tēma "Kā svin Ziemassvētkus citās valstīs" 6.klases skolēnu teātra grupa (visi klases skolēni) uzstājas pirmsskolas grupas skolēniem ar svētku ludziņu Popiela ar ballīti, uzvedumi pašu skolēnu organizēti, bez skolotāju iesaistes, izņemot tehnisko atbalstu. Dalībnieku skaits no 2.-9.klasei: 16 izglītojamie. Talkas diena skolas teritorijā 1.-9.klases skolēniem un skolas darbiniekiem		
3. Turpināt cieņpilnu sadarbību ar vecākiem, iekļaujot izpratnes veidošanu par jauno skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Sadarboties ar Skolas padomi ārpusstundu un karjeras izglītības aktivitāšu	Skolas vecāku sapulce: informācija par 2024./2025.gada aktualitātēm, t.sk. galvenā informācija par izmaiņām skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā. Klases vecāku sapulces: papildu informācija par skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, atbildes uz neskaidrajiem jautājumiem. Skolas vecāku padomes sanāksme, vienošanās par kopīgu vecāku, skolas un pirmsskolas grupu organizētu pasākumu pirms Pavasara brīvdienām. Karjeras diena, kurā piedalās trīs audzēkņu vecāki ar savas karjeras pieredzes stāstiem un darbā ar dažādiem projektiem. Makulatūras vākšana projekta "Tīrai Latvijai " ietvaros. Pārgājienu diena visām klasēm Lieldienu noskaņās kopā ar klašu vecākiem.	Sasniegts	Turpināt vecāku izglītošanu un izpratnes veidošanu par izglītības procesiem.

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
organizēšanā un īstenošanā.			
4. Turpināt veidot savstarpēju pedagoģiskā personāla, vecāku un skolēnu cieņpilnu, uz sadarbību vērstu komunikāciju, iekļaujot izpratnes veidošanu par jauno izglītības pieeju.	Klases vecāku sapulces un individuālās klases audzinātāja un vecāku sarunas. 1.klases vecāku sapulce ar klases audzinātāju, skolas administrāciju (direktore un direktora vietniece māc.darbā) un skolas psiholoģi. Sniegta informācija/skaidrojumi un atbildes uz jautājumiem par skolēna ikdienas dzīvi, savstarpējo konfliktu novēršanu, cieņpilnas savstarpējās komunikācijas veidošanu, kādu atbalstu var sniegt vecāks savam bērnam u.c. Skolas administrācijas mērķtiecīga iesaiste individuālajās sarunās un vecāku sapulcē ar 1.klases vecākiem, lai veidotu vienotu izpratni par skolas un vecāku lomu bērna dzīvē un attīstībā. Meteņdienas aktivitātes 1.-4.klasei (kopā 53 skolēni), ko organizēja un vadīja 6.klases skolēni. Ģimenes dienas koncerts un darbnīcas sadarbībā ar Jumpravas kultūras namu, piedalās Jumpravas pamatskolas skolēni. Sadarbība ar ģimenēm, kopienu un pagasta kultūras namu.	Sasniegts	Piesaistīt lektorus, lai veidotu vecāku izpratni par izmaiņām izglītībā.
5. Iesaistīties starptautiskā mēroga projektos, attīstot skolēnu pilsonisko atbildību.	Nordplus Junior projekta "If you have a language, you own the world" mobilitāte Jumpravas pamatskolā. Viesskolēni no Lietuvas, Ķēdaiņiem dzīvo pie Jumpravas pamatskolas skolēniem, ģimenēs. Nordplus Junior projekta "If you have a language, you own the world" mobilitāte Ķēdaiņos, Lietuvā (Kėdainių kalbų mokykla). Skolēni Jumpravas pamatskolas dzīvo viesģimenēs. Dalībnieku skaits - 3 skolēni no 6.klases, 7 skolēni -7.klases Nordplus Junior projekta «Teaching with scientific inquiry» izstrādes mobilitāte uz Tallinu, Igaunijā . Piedalās divi pedagogi: Lāsma Medne (dabaszinību skolotāja) , Evija Kozlovska (3.klases skolotāja).	Sasniegts	Skolēnu pašpārvalde veic savus uzdevumus , darbojas pasākumu un starptautisku projektu realizēšanā.

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
6. Turpināt attīstīt skolēnu lasītprasmi visos mācību priekšmetos un iesaistīt skolēnus skolas un novada konkursos.	2.-4.klases skolēnu (40 skolēni) dalība Ogres Centrālās bibliotēkas lasīttrieka veicināšanas programmā "Lasītrosme", tās ietvaros sadarbība ar Jumpravas pagasta bibliotēku (pagasta bibliotekāre Inga Galvāne novadījusi 3 nodarbības katrai klasei) Dalība pasākumos dažāda vecuma lasītājiem. Skolā, sadarbībā ar Jumpravas pagasta bibliotēku, viesojas rakstniece un ilustratore Ilze Skrastiņa. Tikšanās ar 2.-5.klases lasītājiem (55 skolēni). Programmā jautājumi par izlasīto (nelieli konkursiņi). Skolotājas Līga Beļinska (1.klase, 13 sk.), Evija Kolzovska (3.klase, 13 sk.), Lāsma Medne (5.-6.klase (25 sk.)) apgūst profesionālās pilnveides kursu "Pētniecisko prasmju un tekstpratības attīstīšana dabaszinību mācību procesā 1.-6.klasēs"1.-5.klases skolēni (kopā 14) piedalījušies "Skaļās lasīšanas konkursā" skolā, dalībai Ogres noavda konkursā (11.04.2025.) izvirzīts viens 5.klases skolēns. 1. un 2.klases skolēniem (31 skolēns) mācību stunda ar rakstnieci Inesi Valteri, sadarbībā ar "Latvijas Skolas soma" 6. un 7.klases skolēniem (kopā 23 skolēniem) tikšanās ar rakstnieci Luīzi Pastori "Mans protesta plakāts", sadarbībā ar "Latvijas Skolas soma" 1.-4.klases skolēniem tikšanās ar rakstnieci Luīzi Pastori, sadarbībā ar "Latvijas Skolas soma"	Sasniegts	Pirmsskolā turpināt iesākto projektu "Pasaku ceļasoma". Piedalītie jaunos lasītprasmi veicinošos projektos.
7. Veidot vienotu izpratni skolēniem, pedagogiem un skolēnu vecākiem vardarbības gadījumu novēršanā.	Klases stundas (prevencija iespējamās vardarbības novēršanai skolā, cieņpilnu savstarpējo attiecību veidošana klases un skolas kopienā). Bērnu tiesību aizsardzības kursi visiem pedagogiem. Zināšanu atjaunošana un aktualizācija. Interaktīva izrāde "Klusētāji", Istabas teātris, 5.-9.klases skolēniem (kopā 70 skolēni). Saturs: Izrāde ir par cilvēku vienaldzību un tās drūmajām sekām. Kāpēc bieži vien izvēlamies klusēt, kad patiesībā būtu vajadzējis	Sasniegts	Skolēni, skolotāji , skolas darbinieki un vecāki ir iepazīstināti ar skolas lekcijās kārtības noteikumiem un algoritmiem,

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
	iesaistīties un runāt? Vai tiešām runāšana vienmēr ir sudrabs un klusēšana – zelts? 1.-9.klases skolēni skolā nelieto mobilās ierīces: 1.-4.klases skolēni savas ierīces atstāj somās/nelieto tās bez skolotāja uzaicinājuma; 5.-9.klases skolēni (45) pirms stundām tās nodod skolotājiem, pēc pēdējās saņem atpakaļ. Tiek novērsta dažādu video un foto materiālu veidošana ar potenciāli negatīvu saturu, kas samazina emocionālās vardarbības gadījumus skolēnu starpā.		vardarbības gadījumu novēršanā.
8. Apgūt veselīgu digitālo prasmju un IKT rīku lietošanu	1.-9.klases skolēnu dalība Swedbank rīkotajā "Naudas dienā", kurā iekļautas tādas par kritisko domāšanu, mākslīgo intelektu, krāpšanu internetā. 10 skolotāji mācību saturā aktīvi/ikdienā iesaista uzdevumi.lv un soma.lv piedāvātos digitālos mācību materiālus. 5.-9.klases skolēni matemātikas un dabaszinību (t.sk. ģeogrāfijas) stundās izmanto Chrombook datorus, nepieciešamības gadījumā tos lieto arī latviešu valodas skolotāja. Pirmo programmēšanas iemaņu apgūšana interešu izglītības nodarbībās "Datiņš" 1.-3.klasei (t.sk. datorprasmes, Photon robotiņi). Skolotāju (25), t.sk. pirmsskolas grupu skolotāju, profesionālā pilnveide Kosmosa izziņas centrā Cēsīs. Pilnveidotas zināšanas par tehnoloģiju nozīmi mūsdienu ekonomikā un kosmosa izpētes nozares sasniegumu integrēšanu mācību procesā. 16.01.2025. 1.-4.klases un 24.01.2025. 5.-9.klase mācību ekskursijā uz Kosmosa izziņas centru, skolēni iepazīstināti ar kosmosa industrijas vēsturi un sniegts ieskats astronomijas zinātnē, skaidrota kosmosa industrijas ietekme uz mūsu ikdienu (kosmosam paredzēto tehnoloģisko risinājumu piedāvājums arī mūsu ikdienā). Karjeras izglītība - kas nepieciešams, ko jāapgūst, lai nākotnē varētu iesaistīties kosmosa zinātnēs. Sadarbībā ar Latvijas Dzelzceļu	Sasniegts	Uzsākta Chrombook lietošana.

Prioritārie mērķi	Sasniegtie rezultāti	Norāde par izpildi	Komentāri par izpildi
	nodarbības "Kas jāzina un, kā jārīkojas dzelzceļa tuvumā" 1.-9.klasei (kopā 123 skolēni). Tajā skaitā pārrunāta droša mobilo ierīču un citu tehnoloģisko iekārtu lietošanas noteikumi dzelzceļa tuvumā, skaidrots, kas var notikt, ja neievērojam šos noteikumus.		

2.2. Nākamā mācību gada prioritārie mērķi un sasniedzamie rezultāti

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Turpināt attīstīt skolēnu patstāvīgas mācīšanās prasmes, nodrošinot atbalstošu un pozitīvu vidi katram skolēnam. Ieviest izglītojamo savstarpējās mācīšanas pieredzi "skolēns – skolēnam". (ATGRIEZENISKĀ SAITE, LABBŪTĪBA (vienlīdzīgas iespējas).	23% izglītojamajiem piemīt prasme pašvadīti mācīties vismaz pietiekamā apjomā.
Pilnveidot formatīvās vērtēšanas metodes, lai nodrošinātu skolēniem un vecākiem saprotamu atgriezenisko saiti (VĒRTĒŠANA).	Divas reizes gadā Vecāku sapulcēs informēt vecākus par vērtēšanas metodēm.
Skolēnus iesaistīt lēmumu pieņemšanā un ideju realizācijā, katram skolēnam radot pašnoteikšanās iespējas. (LABBŪTĪBA (emocionāli droša vide), PIEDERĪBA)	Pirmsskolas un skolas vecuma bērniem aktīvi piedalīties visos skolas un novada rīkotajos pasākumos, veicinot viņu atbildību, sadarbību un patstāvību, veicot dažādus uzdevumus.
Turpināt cieņpilnu sadarbību ar vecākiem, iekļaujot izpratnes veidošanu par jauno skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību. Sadarboties ar Skolas padomi ārpusstundu un karjeras izglītības aktivitāšu organizēšanā un īstenošanā.	1.Palielināt par 3%vecāku piedalīšanos skolas rīkotajās sapulcēs. 2. Skola kopā ar Skolas padomi organizē kopēju ārpusstundu pasākumu. 3. 5 vecāki piedalās karjeras stundu vadīšanā un skolēnu iepazīstināšanā ar dažādām profesijām.

Prioritārie mērķi	Sasniedzamie rezultāti
Aktīvi veidot savstarpēju pedagoģiskā personāla, vecāku un skolēnu cieņpilnu, uz sadarbību vērstu komunikāciju, kas nodrošina katra skolēna drošību un labbūtību. (LABBŪTĪBA (sadarbība, piederība)). Skolas salidojuma organizācija.	Vismaz 13 % izglītojamo vecāki aktīvi iesaistās skolas organizētajās aktivitātēs, pilnveidojot sadarbības prasmes un veidojot kopīgu izpratni par izglītojamo individuālo mērķu izvirzīšanu un to sasniegšanu. Organizēt skolas salidojumu.
Iesaistīties starptautiskā mēroga projektos, attīstot skolēnu pilsonisko atbildību (LABBŪTĪBA (sadarbība, piederība)). Nordplus junior projekts.	Skola ir iesaistījusies NordPlus projektos, turpina sadarbību. Saņemt ERASMUS+ akreditāciju skolu izglītības jomā.
Turpināt attīstīt skolēnu lasītprasmi visos mācību priekšmetos un iesaistīt skolēnus skolas un novada konkursos, tajā skaitā Ogres Centrālās bibliotēkas projektā "Lasītrosme".	1.73% skolēnu piedalās skolas rīkotajos konkursos. 2. 32%skolēnu piedalās novada konkursos. 3. 95% pirmsskolas skolēnu piedalīties projektā "Pasaku ceļasoma".
Apgūt veselīgu digitālo prasmju un IKT rīku lietošanu. ChromBook lietošana	Pedagogu profesionālā pilnveide, lai pilnvērtīgi izmantotu informācijas tehnoloģijas. Visiem pedagogiem un izglītojamiem apgūt ChromBook lietošanu.

3. Elementu izvērtējums

3.1. Elements "Izglītības turpināšana un nodarbinātība" I

3.1.1. Darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	1. Iestādē darbojas ar Atbalsta grupu. Speciālisti veic izglītojamo izvērtēšanu un iesaka nepieciešamos atbalsta pasākumus. 2. Izglītības iestādē veiksmīgi realizē individualizētu pieeju katram izglītojamam. 3. Izstrādāti mācību priekšmetu tematiskie plāni atbilstoši nedēļas tēmām, mācību saturam un programmām.	1. 5.-9. klašu posmā nav iespēja skolēniem, kuriem ir mācīšanās vai uzvedības grūtības, nodrošināt pedagoga palīgu un speciālo pedagogu, jo nav nepieciešamo finanšu un personāla resursu. 2. Pirmsskolas izglītības grupās nepieciešama lielāka logopēda, psihologa un speciālā pedagoga slodze, jo pieaug izglītojamo skaits ar valodas traucējumiem, uzvedības problēmām.

3.1.2. Rīcība, izvērtējot absolventu un/vai viņu vecāku sniegto informāciju par nepieciešamo rīcību izglītības procesa pilnveidei.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	1. Izglītības iestādē veiksmīgi realizē individualizētu pieeju katram izglītojamam. 2. Individuālas sarunas ar vecākiem par izglītojamo	1. Veikt remontu dizaina un tehnoloģiju kabinetā, datorklasē, lai uzlabotu izglītojamo darba kvalitāti. (nolietots aprīkojums traucē kvalitāti).

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	mācību rezultātiem pirms centralizētiem eksāmeniem.	2. Skolas padomei aktīvāk iesaistīt vecākus skolas aktivitātēs.

3.1.3. Izglītojamo iemesli izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	1. Izglītojamie pārtrauc mācības izglītības iestādē, mainot dzīvesvietu. 2. Izglītības iestādē nav izglītojamo, kuri pārtrauc mācības.	1. Turpināt rūpēties par izglītības iestādes tēlu sabiedrībā. 2. Organizēt vecākiem izglītojošu sadarbības pasākumu. Iekciju 1 reizi mācību gadā. 3. Turpināt pozitīvu komunikāciju ar vecākiem, organizēt individuālas pārrunas.

3.1.4. Īstenotā karjeras izglītība.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	1.Karjeras izglītība integrēta vides izglītības pasākumos kā vides izglītības programmas daļa. 2.Izglītojamo talantu attīstīšana un katra izglītojamā dalība interešu izglītības programmās, atbilstoši viņa spējām un interesēm. 3. 100% izglītojamie turpina izglītību vidējās un profesionālajās izglītības iestādēs. 4.Izglītojamo vecāki piedalās karjeras izglītības pasākumos, līdzdarbojas izglītības iestādes padomes darbā un	1.Turpināt iesaistīt izglītojamo vecākus un vietējo kopienu karjeras izglītības īstenošanā un izglītības iestādes dzīves norisēs. 2. Veidot sadarbību ar

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
	sniedz priekšlikumus izglītības iestādes dzīves uzlabošanai. 5.Tiek īstenoti karjeras pasākumi klasēs, iesaistot izglītojamo vecākus un vietējās kopienas uzņēmējus.	novada skolām, iesaistīties kopīgos projektos.

3.1.5. Izglītības iestādes īstenotais monitorings par absolventu turpmākajām mācībām/studijām un/ vai profesionālo darbību.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Intervijas/sarunas vai fokusgrupu diskusija ar mērķgrupām	1. 100% absolventu turpina izglītību. 2. 6 izglītojamie turpina izglītību vidusskolās. 3. 10 izglītojamie turpina izglītību tehnikumā un profesionālās vidusskolās.	Turpināt veidot vienādu izpratni visām mērķgrupām - pedagogiem, darbiniekiem, vecākiem, par to, ka katram skolēnam nepieciešama atšķirīga pedagoģiskā pieeja, lai izglītojamais spētu sasniegt augstāku mācību rezultātu.

3.2. Elements "Mācīšana un mācīšanās" I

3.2.1. Mācīšanas un mācīšanās kvalitāte.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	1. 90% novērotās mācību stundās pedagogi īsteno jauno mācību saturu. 2. 90% novērotās mācību stundās pedagogi veic atgriezenisko saiti. 3. Tiek nodrošināta digitālo rīku jēgpilna izmantošana. 70% no hospitētajām mācību stundām tiek pielietota skaļās lasīšanas metode, lai veicinātu ne tikai lasīšanas tehnikas uzlabošanu, bet izlasītā satura jēgpilnu apjēgšanu.	Nepieciešams akcentēt skaļās lasīšanas nozīmi tekstpratībā. Ne visi izglītojamie spēj uztvert galveno domu, jāizvēlas piemērotākās lasīšanas stratēģijas.

3.2.2. Mācību sasniegumu vērtēšana.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Dokumentu analīze	1.4.- 6. klašu posmā nav neviena izglītojamā ar nepietiekamiem vērtējumiem. 2. Skolēnu mācību rezultāti ir saglabājas ļoti stabili, nav novērojamas būtiskas izmaiņas. 3. 7.-9.klašu posmā turpinās mācību rezultātu pieaugums "Optimālo vērtējumu" grupā, no 18.6% uz 26.7% skolēnu. 4.Pedagogi skolā nodrošina individuālu pieeju katram skolēnam, respektē skolēnu vajadzības, par ko arī liecina kopējie stabilie vērtējumi. 5. Turpina pieaugt grupa ar optimālajiem vērtējumiem (no 58.5% uz 61.76%).	Turpināt atbalstu izglītojamiem, lai palielinātu izglītojamo skaitu ar augstiem vērtējumiem.

3.2.3. Izglītības iestādes individualizēta un personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem.

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	1. Izglītības iestādes atbalsta grupa izvērtē izglītojamo speciālās vajadzības un iepazīstina katru pedagogu ar tām, lai tiktu realizēta individuāla pieeja un atbalsta sniegšana. 2. Speciālās izglītības programmas izglītojamajiem tiek nodrošināts pedagoga palīgs un speciālās izglītības skolotājs, nodrošinot darbu klasē individuāli (latviešu valodā, matemātikā) 1.-4.klasei.	1.Turpināt nodrošināt talantīgo izglītojamo izaugsmi, motivējot piedalīties olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās un projektos. 2. Saskatīt un iedziļināties katra izglītojamā vajadzībās un nodrošināt tās, radot atbalsta un drošības sajūtu, iedrošinot un akcentējot izglītojamā panākumus. 3.Turpināt personības izaugsmes sarunas ar katru izglītojamo un viņa vecāku par mācību un personības progresu 1x gadā.

3.2.4. Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)

Izmantotās kvalitātes vērtēšanas metodes	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību stundu/ nodarbību vērošana	1. 89% novērotās mācību stundās pedagogi īsteno jauno mācību saturu. 2. 91% novērotās mācību stundās pedagogi veic atgriezenisko saiti. 3. Lasītprasmes veicināšanai ir iesaistīti vecāki (ceļojošais grāmatu koferītis), bērnu grāmatu rakstnieki un ilustratori.	1.Turpināt pilnveidot pirmsskolas un sākumskolas sadarbību, veicinot pēctecību un informācijas apmaiņu. 2.Pirmsskolas izglītības grupās nepieciešama lielāka psihologa un speciālā pedagoga slodze, jo pieaug izglītojamo skaits ar valodas traucējumiem, uzvedības problēmām.

3.3. Elements "Pedagogu profesionālā kapacitāte"

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Pedagogiem nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	1.100% pedagogu atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.	Meklēt iespējas kā skolai piesaistīt jaunus, zinošus, aktīvus pedagogus.
Pedagogiem nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	1.95% pedagogu ir nepieciešamās profesionālās kompetences pilnveides atbilstība normatīvajos aktos noteiktajām prasībām	Turpināt profesionālo pilnveidi, digitālo kompetenci, lai pilnvērtīgi izmantotu informācijas tehnoloģijas.
Pedagogu noslodze un profesionālās kvalitātes novērtēšanas kārtība izglītības iestādē	1.43% pedagogu ir piešķirta II kvalitātes pakāpe. 2.60% pedagogu izglītības iestādē strādā pilnu slodzi. 3. 40% pedagogu izglītības iestādē strādā nepilnu slodzi.	Pedagogus tika iepazīstināti ar profesionālās darbības kvalitātes pakāpju iegūšanas procesu un mudināti pieteikties.
Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma izglītības iestādē	1.Pedagoģiskā personāla pārkvalifikācija atbilstoši skolas vajadzībām (Pirmsskolas un sākumskolas pedagogi ieguva speciālā pedagoga kvalifikāciju) 2.Mācību procesā pedagogi seko līdzī IT resursu piedāvātajām iespējām. 3. Pilnveido metodisko darbu, sadarbojoties ar Ogres novada Izglītības pārvaldes metodiķiem.	Plānot lielāku finansējumu pedagogu profesionālajai pilnveidei (sertifikātu ar tiesībām mācīt citu mācību priekšmetu iegūšanai).

4. Izglītības kvalitātes rādītāji

4.1. Atbilstība mērķim - Izglītības turpināšana un nodarbinātība

Kvalitātes rādītājs	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās	Visi	Zēni	Meitenes	Bērni speciālās izglītības programmās
------------------------	------	------	----------	---	------	------	----------	---

5. Informācija par nozīmīgākajiem īstenotajiem projektiem

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
Nordplus Junior projekta "If you have a language, you own the world" .	Mobilitāte Jumpravas pamatskolā. Viesskolēni no Lietuvas, Ķēdaiņiem dzīvo pie Jumpravas pamatskolas skolēniem, ģimenēs. Mobilitāte Ķēdaiņos, Lietuvā (Ķēdaiņu kalbų mokykla). Skolēni Jumpravas pamatskolas dzīvo viesģimenēs. Dalībnieku skaits - 3 skolēni no 6.klases, 7 skolēni -7.klases
Nordplus Junior projekta «Teaching with scientific inquiry» izstrādes mobilitāte uz Tallinu.	Piedalās divi pedagogi: Lāsma Medne (dabas zinību skolotāja) , Evija Kozlovskā (3.klases skolotāja), lai izstrādātu tālāku projekta realizēšanu un iesaistītu skolēnus.
Nordplus Junior projekts "Green Time- Healty Life- Happy I"	Projekta laikā paredzēts kopā ar skolēniem aktualizēt veselīga dzīvesveida izvēli un radošu pieeju brīvā laika pavadīšanas iespējām dodoties dabā.
Nordplus Junior projekts "Rural- Urban-Digital"	Dalība Nordplus Junior 2023 mobilitātes projektā “Rural-Urban-Digital”, kura mērķis bija veicināt inovatīvās prakses un metožu ienākšanu pirmsskolas ikdienas dzīvē un nodrošināt pieredzes apmaiņu un profesionālo izaugsmi pirmsskolas pedagogiem par digitālajiem rīkiem un to jēgpilnu izmantošanu mācību procesā.
Nordplus Junior projekts "Trough Fairytale to Forest"	Piedalās Jumpravas pamatskolas PIG .Projekta mērķis - sniegt pirmsskolas vecuma bērniem plašākas zināšanas par dabu, veicināt saudzīgu attieksmi pret to, vienlaikus sekmējot izpratni par vērtībām. Projekta laikā kopā ar bērniem tika veiktas vietējās aktivitātes, lasot tautas un autoru pasakas un organizējot nodarbības par trīs galvenajām projekta tēmām (koki, putni un dzīvnieki).
Nordplus Junior projects “Outdoor Games for Education”	Nordplus Junior projekts "Outdoor Games for Education" mērķis bija iepazīt spēles, kuras projekta partnervalstīs spēlē ar pirmsskolas vecuma bērniem, lai netieši mācītu par dabu

Projekta nosaukums	Projekta īss apraksts
	(kukaiņi, dzīvnieki, koki, augi, zivis u.c.). Noslēgumā tika izveidota e-grāmata ar āra aktivitātēm.
Jauniešu līdzdalības projekts "Izproti un iesaisties", līdzfinansē Eiropas Savienība	Projekta mērķis ir laika posmā no 2024. gada augusta līdz 2025. gada janvārim veicināt Jumpravas un 3 tuvējo pagastu (Suntaži, Birzgale un Lēdmane) 13-16 gadu jauniešu līdzdalību sev aktuālu jautājumu risināšanā, ņemot vērā jauniešiem aktuālās vajadzības un vēlmes.
Vides konkurss "Skolēni eksperimentē"	Skolēnu pētniecības prasmju pilnveide, aktīvi rīkojoties apkārtējās vides un cilvēka veselības izzināšanā un saudzēšanā. Piedalās 4. - 9. klases skolēni, kuri veikuši praktiskus ar vidi vai cilvēku saistītus pētījumus - novērojumus vai eksperimentus.

6. Informācija par izglītības iestādes un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības ārējā novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi

Norādītais uzdevums	Izpilde
Pārskatīt un pilnveidot izglītības iestādes īstenoto vērtēšanas sistēmu, lai visām izglītības procesā iesaistītajām pusēm ir vienota izpratne par vērtēšanas kārtību.	Ir izstrādāts mācību sniegumu vērtēšanas nolikums. 2024. gada 29. augustā Nr. JPSK1-7/24/1 IEKŠĒJIE NOTEIKUMI Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība
Pilnveidot plānošanu, turpmāko mācību gadu darba plānus veidojot atbilstoši Ministru kabineta noteikumu prasībām.	Ir izveidots darba plāns atbilstoši MK noteikumu prasībām.
Stiprināt kolektīvā prioritāšu un to sasniedzamo rezultātu izpratni.	Pedagoģiskās padomes sēdē pedagogi un administrācija balstoties uz 2024./2025. m.g. sasniegumu analīzi izvirzīja prioritātes 2025./2026.m.g.

7. Citi sasniegumi

7.1. Sasniegumi

Olimpiādes un konkursi

Ogres novada 54.angļu valodas valsts olimpiādes 2.posms (7.-9.klasei), iegūta atzinība. Ogres novada 54.angļu valodas valsts olimpiādes 2.posms (4.-6.klasei), iegūta atzinība. Ogres novada 54.angļu valodas valsts olimpiādes 2.posms (4.-6.klasei), 1.pakāpe/ 4.vieta novadā. Ogres novada Latviešu valodas un literatūras valsts 51.olimpiādes 2.posms, 2.pakāpe/5.vieta novadā. Ogres novada Skatuves runas konkursa I kārtas 2.posms, 1.pakāpe. Ogres novada izglītības iestāžu koru skate, 1.-4.klases koris, 1.pakāpe.

Sporta sacensības

"Ogres novada Olimpiskā mēneša kilometru krāšanas izaicinājums 2025 .5.-9.klašu skolēnu grupā", 1.vieta novadā savā vecuma grupā Ogres novada skolēnu sporta spēles futbolā, C grupa, 5.-7.klases skolēnu grupa, 1.vieta.

Jaunrade un pētniecība

-

Radošā pašizpaušme

SIA "Kool Latvija" organizētajā māmiņdienas konkursā "Uzzīmē savu māmiņu", viena no trīs galvenajām balvām, piešķirta PIG "Saulespuķe" audzēknim.

Citi sasniegumi

-

8. Izglītības iestādes vadītāja un izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un rīcībpolitikai izglītības jomā

1. Skolas padome atbalsta vecāku izglītošanu, piesaistot speciālistus, lai uzlabotu izglītojamo, skolotāju un vecāku izpratni par mācību procesiem skolā. 2. iestādes padome iesaka pedagogiem neuzdot izglītojamajiem mājas darbus uz brīvdienām un izvērtēt uzdotā mājas darba apjomu, samazināt prezentāciju skaitu, ko jāveido izglītojamajiem.

Izglītības iestādes vadītāja sniegti ieteikumi rīcībpolitikai izglītības jomā

1. Sadarbība ar izglītojamo vecākiem, lai veicinātu kopīgu izpratni par izglītojamo individuālo mērķu izvirzīšanu un to sasniegšanu. 2. Nodrošināt atbilstošu izglītojamo skaitu vienā klasē atbilstoši normatīvo aktu prasībām. 3. Sadarbībā ar pašvaldību īstenot datorklases remontu, lai uzlabotu mācību kvalitāti.

9. Izglītības iestādes stratēģiskā vadība un attīstība

Šī sadaļa pārskata periodā nav aizpildīta