



OGRES NOVADA PAŠVALDĪBA
JUMPRAVAS PAMATSKOLA

Reģ.Nr.4412903236, Ozolu iela 14, Jumprava, Jumpravas pagasts, Ogres novads, LV-5022
Tālrunis: 65057622, e-pasts: jpsk@ogresnovads.lv, www.jumpravaspamatskola.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Ogres novada Jumpravas pagastā

*Apstiprināti
ar Jumpravas pamatskolas
2026. gada 13. oktobra rīkojumu
Nr. JPSK1-29/2026/91*

Jumpravas pamatskolas audzināšanas darba programma 2026.-2029.gadam

2026. gada 13. oktobrī

Izstrādāta saskaņā ar Izglītības likuma
14.panta 38. un 39.
punktu Ministra kabineta
noteikumiem Nr.480
“Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un
informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un
mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas
kārtība “

I Vispārīgie jautājumi

1. Jumpravas pamatskolas (turpmāk tekstā – skola) audzināšanas darba programma (turpmāk tekstā – programma) ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus. Programmai ir ieteikuma raksturs, to var izmantot ikviens pedagogs un klases audzinātājs savā darbā.
2. Audzināšanas programma balstās uz valsts politiku skolēnu līdzatbildības un dzīves prasmju attīstībai, personīgās karjeras izaugsmei, vecāku, ģimenes un aizbildņu nozīmīgo lomu sadarbībai ar skolu vienotu vērtībizglītības principu iedzīvināšanai, dažādu institūciju un sabiedrības atbalstu skolēniem, kurā vienlaicīgi ar izglītības apguvi pastāv skolēna ieinteresētība savas dzīves veidošanā.

Klases audzinātājs veic audzināšanas darbu un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Klases audzinātājs sadarbībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, valsts un pašvaldību atbildīgajām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagoģisku un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Mācību priekšmetu skolotāji audzināšanas darbu veic mācību stundās, sadarbojoties ar klases audzinātāju, citiem skolotājiem, skolas atbalsta personālu, vecākiem vai skolēnu aizbildņiem, lai palīdzētu skolēniem veidoties par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem.

II Audzināšanas darba mērķi, uzdevumi un izkopjamie tikumi

3. Audzināšanas darba mērķis:

Organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Jumpravas pamatskolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītojamajam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku, rīcībspējīgu un atbildīgu personību sabiedrībā, spēju pieņemt lēmumus dažādās dzīves situācijās, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to iedzīvināšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

4. Audzināšanas darba uzdevumi:

- Veicināt izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina tādas vērtības kā dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda, Latvijas valsts.
- Pīlņveidot audzināšanas darbu izglītības procesā, veicinot pedagogu kompetenci audzināšanas darbā un skolēnu visaptverošu izpratni par vērtībām un pašaudzināšanas nozīmi personības izaugsmei, iedzīvinot būtiskākos izkopjamos tikumus, indivīda brīvas domāšanas un rīcības izpausmes - atbildību, centību, drosmi, godīgumu, gudrību, laipnību, līdzcietību, mērenību, savaldību, solidaritāti, taisnīgumu, toleranci;
- Uzņemties atbildību par savu rīcību un uzvedību;
- Veicināt pozitīvu attieksmi pret mācīšanos un ticību savām spējām, talantiem, sociālo prasmju izkopšanai, savas karjeras izaugsmei un dzīves drošībai.
- Nodrošināt pedagogu kompetenču pīlņveidi un metodisko atbalstu audzināšanas jomā.
- Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto pušu (pedagogs-skolēns-ģimene) sadarbību, līdzdalību un līdzatbildību mācību un audzināšanas jomā.

5. Audzināšanas darba virzieni:

- Organizēt pasākumus skolēnu patriotisma audzināšanā, t.sk. skolas, pilsētas, valsts svētku svinēšana un atceres dienu atzīmēšana, skolas tradīciju veidošana (koncerti, izstādes, konkursi, diskusijas skolēnu radošo un izpētes darbu apkopojumi, klases stundas, svinīgas līnijas, sacensības, godināšanas, atceres un piemiņas pasākumi, lāpu gājieni, tikšanās, talkas, ekskursijas u.c.);
- Atbalstīt skolēnu pašpārvaldes darbību, dažādu klašu sadarbību veicināšanu un veicināt pieredzes popularizēšanu, nodrošināt skolēnu līdzdalību skolas dzīves jautājumu risināšanā (Informēšana, diskusijas, aptaujas);
- Veicināt skolā interešu izglītības programmu daudzveidību un to īstenošanu, atbilstoši skolēnu interesēm un sekmēt skolēnu dalību interešu izglītības, profesionālās ievirzes izglītības programmās;
- Organizēt pasākumus karjeras izglītības īstenošanā;
- Organizēt pasākumus skolēniem par drošības jautājumiem un rīcību ekstremālos apstākļos, veselīga dzīvesveida pamatiem un atkarību profilaksi (klases stundās, sadarbībā ar skolas atbalsta personālu, īpaši organizētajos pasākumos veselīga dzīvesveida izglītībā);
- Pievērst uzmanību skolēnu sociāli emocionālajai audzināšanai – savstarpējo attiecību kultūrai, konfliktu risināšanai, vardarbības mazināšanai, iecietības veicināšanai, savu pienākumu un tiesību ievērošanai, pamatvērtību popularizēšanai;
- Attīstīt caurviju prasmes – kritisko domāšanu, problēmrisināšanu, jaunradi, pašvadītu mācīšanos, pilsonisko līdzdalību, sadarbību, digitālo prātību.

6. Audzināšanas procesā būtiskākie izkopjamie tikumi:

- Atbildība – griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību;
- Centība – čaklums, uzticība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk;
- Drosme – izlēmība, baiļu pārvarēšana, rakstura stingrība, situācijas novērtēšana un cieņpilna rīcība, uzņēmība, centieni pēc taisnīgā un labā;
- Godīgums – uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa;
- Laipnība – vēlība, atsaucība pret citiem, pieklājība;
- Gudrība- māka izmantot zināšanas savā un sabiedrības dzīvē;

- Līdztiesība – attīstīta empātija, vēlme iejusties otra pārdzīvojumos un aktīvs atbalsts;
- Mērenība – rīcības un uzskatu līdzsvarotība, spēja nošķirt saprātīgas vēlmes no nesaprātīgām un atteikties no nevajadzīgā, atturēšanās no tā, kas traucē personas attīstību;
- Savaldība – uzvedības un emociju izpausmju kontrole un vadība, respektējot savu un citu cilvēku brīvību, kā arī cienot sevi un citus;
- Taisnīgums – godprātīga lemšana, cilvēktiesību un citu saprātīgu interešu un morāles normu ievērošana;
- Tolerance – iecietība, vēlme izprast atšķirīgo (piem., cilvēka ārējo izskatu, veselības stāvokli, uzvedību, viedokli, ticību, paražas).

7. Jumpravas pamatskola audzināšanas darba prioritātes 2026.-2029. gadam

Prioritātes		
2026./2027.m.g.	2027./2028.m.g.	2028./2029.m.g.
Sniegt un nodrošināt labiekārtotu, veselīgu un drošu vidi, kurā ikviens skolēns un darbinieks jūtas pasargāts, novērtēts un motivēts pilnveidoties.	Iekļaujošas un cienpilnas vides veicināšana (tolerance, līdzietība, atbildība, savaldība)	Piederības sajūta un lokālpatriotisms. Veidot izpratni par Latvijas valsts un sabiedrības pamatvērtībām.
Sasniedzamie rezultāti		
• Skolā ir sakopta, droša un estētiska vide, kurā visi jūtas pasargāti un cienīti. • Samazinās vardarbības un konfliktu gadījumi, pieaug savstarpējā cieņa un sadarbība. • Skolēni ievēro veselīga dzīvesveida paradumus un apzinās rūpes par savu labsajūtu. • Skolēni un darbinieki jūtas motivēti pilnveidoties un iesaistās skolas dzīvē. • Veidojas piederības sajūta skolai un	• Skolā valda cienpilna, iekļaujoša un atbalstoša gaisotne. • Skolēni izrāda toleranci, līdzietību un empātiju vienam pret otru, • Samazinās konflikti un neiecietības izpausmes, uzlabojas sadarbība. • Skolēni uzņemas atbildību par savu rīcību un	• Skolēnos stiprinās piederības sajūta skolai, savai kopienai un Latvijai. • Skolēni izprot un respektē Latvijas valsts un sabiedrības pamatvērtības. • Pieaug skolēnu iesaiste valsts svētku, tradīciju un sabiedrisko iniciatīvu norisēs. • Skolēni apzinās savu lomu Latvijas nākotnes veidošanā.

pozitīva emocionālā gaisotne.	spēj saglabāt savaldību dažādās situācijās. • Pieaug piederības sajūta un pozitīvas attiecības skolas kopienā.	
-------------------------------	--	--

III Audzināšanas darba plānošana un darba formas Jumpravas pamatskolā

Audzināšanas process ir vienots, pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs. Vērtības un tikumus izkopj, pedagogiem un izglītojamiem iedzīvinot tikumus savstarpējās attiecībās un pilnveidojot savu vērtību sistēmu.

Izglītojamo audzināšanu īsteno mācību stundās, klase stundās, ārpusstundu nodarbībās, starpbrīžos, interešu izglītības programmās, dažādos skolas organizētajos pasākumos un projektos, ikdienas sadzīves situācijās.

8. Atbalsts sniegšana klašu audzinātājiem un pedagogiem:

- Pedagogu profesionālās pilnveides veicināšana apmeklējot seminārus, kursus, konferences;
- Pasākumu organizēšana pedagogu labās prakses un pieredzes apkopošanai un popularizēšanai audzināšanas darba jautājumos;

9. Veicināt audzināšanas darbā iesaistīto institūciju sadarbību: veicināt sadarbību ar Bērnu tiesības aizsardzības inspekciju, Valts un pašvaldības policiju, Sociālo dienestu, Bāriņtiesu.

10. Izmantojamās metodes un darba formas:

- Izpratnes veidošanai: sistemātisks izklāsts, pārrunas, literatūras izmantošana un lasīšana, diskusijas u.c.;
- Attieksmju veidošana; situāciju analīze, pašanalīze, mācību ekskursijas, pārgājieni, projekti, u.c.
- Prasmju veidošanai: interešu izglītības programmas īstenošana, demonstrējumi, drošības pasākumi, novērojumi brīvā dabā, lomu spēles, grupu darbs, pētījumi, akcijas, tikšanās, konkursi, draudzības pasākumi u.c.
- Darba formas: audzināšanas stundas, skolēnu izpēte (anketas, aptaujas, u.c.), svētku un

atceres dienas, skolas un klases pasākumi, tematiskie vakari, sporta pasākumi, darbnīcas, praktiskais darbs, aptaujas u.c.

Klases audzināšanas darba plāns

Klases audzinātājs plāno un īsteno klases audzināšanas darbu saskaņā ar Jumpravas pamatskolas galvenajiem uzdevumiem, audzināšanas darba programmu, klases audzināšanas darba plānojumu, audzināmās klases skolēnu vecumposma īpatnībām, vajadzībām un interesēm.

Klases audzinātājs, ņemot vērā skolēnu vajadzības un skolas audzināšanas programmu, kā arī valsts izvirzītās prioritātes, izstrādā savu audzināšanas plānu, kurā ietver:

- Klases stundas;
- Skolotāju, skolēnu un vecāku sadarbību;
- Ārpusstundu aktivitātes.

11. Klases audzinātāju stundu plāns tiek veidots 35 klases stundām:

- Ņemot vērā klases vajadzības, klases audzinātājs izvēlas nepieciešamo stundu skaitu tematu apguvei, klases stundās izmantojamās metodes un paņēmienus;
- Klases stundas klases audzinātājs pēc nepieciešamības var plānot kā organizatoriskās, gatavojoties dažādiem pasākumiem (Ziemassvētku noformējums, priekšnesumu sagatavošana u.c.);
- Klases stundu laikā var būt organizēti pasākumi, tikšanās visām klasēm kopā vai atsevišķām klašu grupām;
- Audzināšanas temati tiek aplūkoti arī vairāku mācību priekšmetu stundās, tādejādi klases audzinātājam ieteicams sadarboties ar attiecīgā priekšmeta skolotāju;
- Klases audzināšanas stundu tematiskai plānošanai ieteicams izmantot 2016. gadā Valsts izglītības satura centra izstrādāto metodisko līdzekli “Klases stundu programmas paraugs,” kurā klases stundām ieteiktas šādas tematiskās grupas;
 - Sevis izzināšana un pilnveidošana;
 - Piederība valstij;
 - Pilsoniskā līdzdalība;
 - Karjeras izvēle;
 - Veselība un vide;
 - Drošība.

Metodiskie materiāli atrodami Valsts izglītības satura centra mājas lapā www.visc.gov.lv

12. Klases audzināšanas darba organizēšanas nepieciešamā obligātā dokumentācija un darba materiāli:

- Klases e-žurnāls;
- Izglītojamo mācību sasniegumu kopsavilkuma e-žurnāls;
- Drošības instruktāžas parakstu lapas;
- Klases audzinātāja stundu tematiskais plāns mācību gadam;
- Ekskursiju/pārgājienu pieteikumi, mācību ekskursiju dalībnieku sarakst, instruktāža;
- Vecāku sapulces protokoli;
- Individuālais darbs ar vecākiem (ieraksti e-klase, audzināšanas plānā, WhatsApp, sarunas utt.)
- Diplomi, pateicības u.c. apstiprinājumi par klases aktivitāti un dalību pasākumos, konkursos;

13. Klases audzināšanas ikdienas uzdevumi:

- Iepazīstināt skolēnus ar izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumiem, aktualizēt tos ikdienā, pārrunāt skolēnu pienākumus un tiesības;
- Informēt par aktualitātēm izglītības iestādes dzīvē, pagastā, novadā, valstī;
- Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un disciplīnu, viņu izaugsmes dinamiku, motivēt skolēnus veikt pašvērtējumu;
- Veicināt klases kolektīva saliedēšanu, kopīgi ar skolēniem un viņu vecākiem organizējot klases pasākumus (ekskursijas, tikšanās, klases vakari u.c.) un, veidojot klases tradīcijas;
- Organizēt skolēnu līdzdalību klases un izglītības iestādes vides saglabāšanā un sakopšanā;
- Motivēt skolēnus iesaistīties skolēnu pašpārvaldē un līdzdarboties ārpusstundu darbībā, tajā skaitā interešu izglītības programmās;
- Sniegt atbalstu savas klases skolēniem, ievērojot skolēnu individuālās īpatnības, sekmēt viņu personības attīstību;
- Izvēlēties darba formas sadarbībā ar vecākiem, ņemot vērā audzināšanas darba aktualitātes un nepieciešamību.

IV Skolas un vecāku sadarbība audzināšanā

14. Skolas un vecāku sadarbības formas:

- Skolas padomes sanāksmes, ne retāk kā divas reizes gadā;
- Klases / grupu vecāku sapulces, kurās vecāki saņem vispārēju informāciju par izglītības programmas prasībām, klases dzīvi, līdzdarbojas tās veidošanā;
- Individuālās sarunas ar vecākiem – pēc skolotājas vai vecāku iniciatīvas (ieraksts e-

klasē);

- Sarunas ar priekšmetu skolotājiem, klases audzinātāju - pēc skolotāja vai vecāku iniciatīvas;
- Skolas un klases pasākumi (Zinību diena, karjeras nedēļa, Mārtiņdienas tirdziņš, Lāčplēša diena, Valsts svētku koncerts, Ziemassvētku pasākumi, svētku koncerti, klases vakari, ekskursijas, izlaidumi u.c.) – vecāku līdzdalība un piedalīšanās. vecāku dienas, kad paši vecāki vada stundas un karjeras nodarbības skolā vai darba vietās, kopā sporto vai līdzdarbojas skolas pasākumos;

Jumpravas pamatskolas direktore



Arīda Mārša